



รายงาน

การวิเคราะห์ผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน

โรงเรียนเชมราษฎร์พิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้รับบริการของโรงเรียน ได้รับทราบแนวทางดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน กระบวนการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของโรงเรียน

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม	3
การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม	4
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	
บทที่ 2 การดำเนินงาน	
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	5
ของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566	
บทที่ 3 มาตรการ	
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม	10
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ข้อจำกัดของโรงเรียนในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	
ขอโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม	14
คำสั่ง	15

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2566 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2565 โดยในปีนี้ จัดอยู่ในอันดับที่ 108 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อ

ปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment

Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขมราฐพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

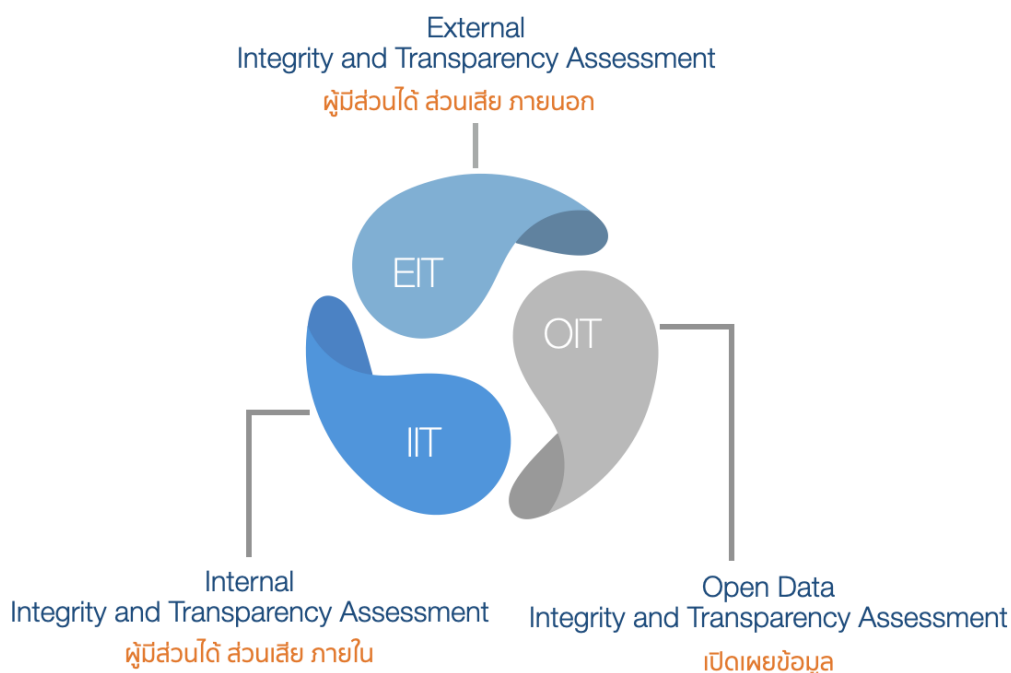
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต



เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม การศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม การศึกษาออนไลน์ ในภาพรวมระดับประเทศได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.63 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ A

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนร้อยละ 94.63 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 81.54 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม (2565-2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2565	50.64	E	-7.04	ลดลง
2566	94.63	A	43.99	เพิ่มขึ้น

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
2	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
3	6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.35	A	ผ่าน
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.24	A	ผ่าน
5	1	การปฏิบัติหน้าที่	91.86	A	ผ่าน
6	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	88.58	AA	ผ่าน
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.63	AA	ผ่าน
8	8	การปรับปรุงการทำงาน	86.55	A	ผ่าน
9	3	การใช้อำนาจ	85.16	A	ผ่าน
10	2	การใช้งบประมาณ	81.54	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคมจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคมจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคมจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคมจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคมจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 26.03 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ การไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงินและให้ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิด การรับสินบนได้ในอนาคต อย่างไรก็ตามยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 91.86

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 81.54

จุดที่ต้องพัฒนา ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 85.16

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 88.58

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 86.63

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 27.11 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานวยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 93 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 92.35

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 92.24

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85)

ไม่มีจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง

จุดที่ต้องพัฒนา ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 86.55

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40.00 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบได้อย่างทั่วถึง และเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)

9.2 การบริหารงาน (O10-O17)

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18-O24)

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (O29-O33)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85)

ไม่มีจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา แต่ยังคงรักษามาตรฐานในการเปิดเผยข้อมูลให้ดีขึ้นเดิม หรือมากกว่า

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) โดยโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ได้กำหนดคะแนนที่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เป็นตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการพัฒนา ก่อน และได้พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 81.54

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนา ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 85.16

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 88.58

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 86.63

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 86.55

ซึ่งโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ได้การดำเนินสรุป วิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
การแก้ไขจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	อบรมสร้างความรู้ความ เข้าใจในการใช้ งบประมาณการใช้ ทรัพย์สินของราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. จัดทำอบรมสร้างความรู้ความ เข้าใจในการใช้งบประมาณ การใช้ทรัพย์สินของราชการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 วัน 2. แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรม ตามวันเวลาที่กำหนด 3. สรุปผลการอบรม
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: งานบริหารการเงินและบัญชี หน่วยสนับสนุน: บุคลากรในโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมทุกคน	
ระยะเวลา	เมษายน 2567 - กันยายน 2567	

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
การแก้ไขจุดที่ต้องพัฒนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้ อำนาจ	จัดทำแนวทางการ ปฏิบัติงาน หรือประกาศ การดำเนินการที่ชัดเจน	1. จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานเผยแพร่สาธารณะให้บุคลากร ทุกคน ได้ปฏิบัติตาม 2. ประกาศการดำเนินการที่ชัดเจน เมื่อมีการดำเนินการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เช่น การย้าย การบรรจุแต่งตั้ง
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: งานบุคคลโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม หน่วยสนับสนุน: บุคลากรในโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมทุกคน	

ระยะเวลา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	
ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	จัดทำบัญชีลงทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	1. ลงทะเบียนครุภัณฑ์ของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน 2. ตรวจสอบทรัพย์สินของหน่วยงานสม่ำเสมอ
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: งานพัสดุและสินทรัพย์ หน่วยสนับสนุน: บุคลากรในโรงเรียนเขมรรัฐพิทยาคมทุกคน	
ระยะเวลา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	
ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	อบรมปลูกจิตสำนึกคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1. อบรมปลูกจิตสำนึกคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานให้บุคลากรในหน่วยงาน จำนวน 1 วัน 2. แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรม ตามวันเวลาที่กำหนด 3. สรุปผลการอบรม
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน หน่วยสนับสนุน: บุคลากรในโรงเรียนเขมรรัฐพิทยาคมทุกคน	
ระยะเวลา	มีนาคม 2566 - กันยายน 2567	
ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	1. อบรมพัฒนาเครือข่ายพร้อมระบบบริหารที่ส่งเสริมสนับสนุนการมี	1. อบรมพัฒนาเครือข่ายพร้อมระบบบริหารที่ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันและต่อต้านการทุจริตจำนวน 1 วัน

	ส่วนร่วมดำเนินการ ป้องกันและต่อต้านการ ทุจริต 2. จัดทำแผนผังขั้นตอน การปฏิบัติงานที่ชัดเจน 3. เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อ ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน	2. จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรดำเนินการจัดทำแผนผัง ขั้นตอนการปฏิบัติงานในลักษณะ Flowchart 3. เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพิ่มการสื่อสารเรื่องการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียนเขมรราช - พิทยาคม และการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน การให้บริการ เพื่อเพิ่มการรับรู้ และความเข้าใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอกโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบหลัก: งานบุคคลและกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม หน่วยสนับสนุน: บุคลากรในโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมทุกคน	
ระยะเวลา	มีนาคม 2566 - กันยายน 2567	

**ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม มีข้อจำกัดด้านบุคลากร มีการโยกย้ายผู้บริหารและบุคลากร ไปปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนใกล้เคียง จึงทำให้การปฏิบัติหน้าที่ไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้มีผลต่อการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก



คำสั่งโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม

ที่ 363/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดให้โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ตอบคำถามและรายงานการเปิดเผย ข้อมูลในระบบการประเมิน (OIT) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 เป็นการประเมินการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม โดยเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณะได้รับ ทราบใน 5 ประเด็น คือ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานการบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา 35 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 อำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547 คำสั่งมอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 34/2546 เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเตรียมรับการประเมิน ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1.1 นายถนอม หลุมทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายวีระ เวฬุวนารักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายณัฐพัฒน์ คำถาวร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.4 นางกชณัฏ พิภพพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.5 นางสาวจิราพร แสนสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.6 นายนิสันต์ แก้วมีศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
1.7 นางสาวณัฐชนา ระวิวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
1.8 ว่าที่ร้อยตรีจันทร์เพ็ง อังฉกรรจ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
1.9 นายไพรัตน์ อ่อนสุด	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
1.10 นางนฤมล อุดรประจักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.11 นางสาวเมธาวี ขันดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.12 นางขวัญจิต ชิดกะธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

1.13	นางอาจารย์ อังกรรจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.14	นางนงศรัณย์ มีศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.15	นางสาวอรทัย จันทร์ประทีป	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.16	นางสาวสุภาวดี ขจิตมลิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.17	นางนราวดี วงษ์ต๊อบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.18	นางสาวพัทธ์พิมล ก้อนทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.19	นางสาวกฤษณา ประเคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.20	นายเบญจอนันท์ วงศ์คำจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.21	นางสาววาสนา ผลาเลิศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.22	นายธีระศักดิ์ คาคหมาย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.23	นายศตวรรษ สี่มาโลฤทธิ์	ครู	กรรมการ
1.24	นายณัฐพัชร์ มั่นชิมะบุระ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
1.25	นางสาวสุพิชญา ไชยกาล	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
1.26	นางสาววราภรณ์ ขอบธรรม	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
1.27	นางสาวอรพรรณ ไชยคำ	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
1.28	นางสาวพลอยไพสิน ก้านแก้ว	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
1.29	นางสาวอรอุมา หมดกรรม	พนักงานราชการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ แก้ปัญหา ตัดสินใจตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจ

2. คณะกรรมการดำเนินงานตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
01	โครงสร้าง หน่วยงาน	1.แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน 2.แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงาน ภายในสอดคล้องกับภารกิจงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ ด้านงบประมาณด้าน บริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.นางสาวชั้นทอง วงศ์ปัดสา 2.นางสกุณา บุคดาวงษ์

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
02	ข้อมูลผู้บริหาร	2.แสดงข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษา แสดงข้อมูล อย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง รูปถ่าย เบอร์โทรศัพท์ และ E-mail	1.นางสาวจันทร์ทอง วงศ์ปัดสา 2.นางสกุณา บุคตาวงษ์
03	อำนาจหน้าที่	แสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด	1.นางสาวณัฐชนา ระวีวงศ์ 2.นางสาวอิสริยา คณะเมือง
04	ข้อมูลการติดต่อ	แสดงข้อมูลการติดต่อ ดังนี้ 1. ที่อยู่สถานศึกษา 2. หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 3. ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) 4. แผนที่ตั้งสถานศึกษา	1.นางสกุณา บุคตาวงษ์ 2.นางสาวจันทร์ทอง วงศ์ปัดสา 3.นายธีระศักดิ์ คาคหมาย
05	ข่าวประชาสัมพันธ์	1.แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานตาม อำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน 2. เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2566	1.นายสุพจน์ ประสมพลอย 2.นายธนันธร แก้วเนตร 3.นายธีระศักดิ์ คาคหมาย
06	Q&A	1. แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้ คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการ สื่อสารได้สองทางทางหน้าเว็บไซต์ของ หน่วยงาน (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Messenger Live Chat, Chatbot เป็นต้น	1.นายธีระศักดิ์ คาคหมาย 2.นายสมบัติ ใจทน 3.นางสาวสุพิชญ์ชญา หิรัญกวิณ พงศ์
07	แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนา สถานศึกษา	1. แสดงแผนการดำเนินการกิจของ สถานศึกษาที่มีระยะมากกว่า 1 ปี 2. มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อย ประกอบด้วย (1) ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หรือแนวทาง (2) เป้าหมาย (3) ตัวชี้วัด เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. 2567	1. นางนงศ์ริกษ์ มีศรี 2. นางสาวกฤษณา ประเคน 3. นางสาวกุลวิศา ตีกุล

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
๐8	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	แสดงแผนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ.2567 ดังนี้ 1) โครงการ/กิจกรรม 2) ผลผลิตโครงการ 3) งบประมาณ 4) ระยะเวลา แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินการ ผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	1. นางนงศ์รักษ์ มีศรี 2. นางสาวกฤษณา ประเคน 3. นางสาวกุลวิศา ตีกุล
๐9	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	1. แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี (1) ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม (2) ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (3) ปัญหา/อุปสรรค (4) ข้อเสนอแนะ *เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2566	1. นางนงศ์รักษ์ มีศรี 2. นางสาวกฤษณา ประเคน 3. นางสาวกุลวิศา ตีกุล
๐10	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 1.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ 2.กลุ่มงานอำนวยการและงบประมาณ 3.กลุ่มงานบริหารทั่วไป 4.กลุ่มงานกิจการนักเรียน	1.น.ส.สุทิษฐ์ชญา หิรัญกวีณพงศ์ 2.น.ส.ชั้นทอง วงศ์ปัดสา 3.น.ส.วราภรณ์ ขอบธรรม 4.น.ส.สมนึก สิมพงษ์
๐11	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 1.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ 2.กลุ่มงานอำนวยการและงบประมาณ 3.กลุ่มงานบริหารทั่วไป 4.กลุ่มงานกิจการนักเรียน	1.น.ส.สุทิษฐ์ชญา หิรัญกวีณพงศ์ 2.น.ส.ชั้นทอง วงศ์ปัดสา 3.น.ส.วราภรณ์ ขอบธรรม 4.น.ส.สมนึก สิมพงษ์
๐12	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	รายงานข้อมูลสถิติการให้บริการของโรงเรียน เขมราฐพิทยาคม 1.กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ 2.กลุ่มงานอำนวยการและงบประมาณ 3.กลุ่มงานบริหารทั่วไป 4.กลุ่มงานกิจการนักเรียน	1.น.ส.สุทิษฐ์ชญา หิรัญกวีณพงศ์ 2.น.ส.ชั้นทอง วงศ์ปัดสา 3.น.ส.วราภรณ์ ขอบธรรม 4.น.ส.สมนึก สิมพงษ์

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
013	E-Service	1.แสดงช่องทางการให้บริการหรือธุรกรรม ภาครัฐที่สอดคล้องกับการกิจของหน่วยงาน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผู้ขอรับบริการ ไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงาน 2.สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทาง ข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	1.นายธีระศักดิ์ คาคหมาย 2. นายสมบัติ ใจทน 3.นางสาวสุพิชญ์ญา ธีรญากวิน พงศ์
014	รายงานผลการ จัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ ประจำปี	1.แสดงรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างของ หน่วยงาน 2567 2.มีข้อมูลรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (1) งานที่ซื้อหรือจัดจ้าง (2) วงเงินหรืองบประมาณที่ได้รับจัดสรร (3) แหล่งที่มาของงบประมาณ (4) วิธีการที่จะดำเนินการจัดซื้อ/จ้าง (5) ช่วงเวลาที่คาดว่าจะเริ่มดำเนินการ	1.นางสาวณัฐชนา ระวิวงศ์ 2.นายบุญส่ง จันทรีโต 3.นายสิทธิพร จันทะแสง 4.น.ส.พลอยไพสินก้านแก้ว 5.น.ส.สุวิภา กมฺหรัตน์ 6.น.ส.ญาสุมินทร์ อนุวรรณ
015	ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ 1.แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้าง 2.แสดงประกาศการจัดซื้อจัดจ้างตามที่ หน่วยงานจะต้องดำเนินการตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ยกตัวอย่าง เช่น ประกาศเชิญชวนประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น 3.เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ 2567	1.นางสาวณัฐชนา ระวิวงศ์ 2.นายบุญส่ง จันทรีโต 3.นายสิทธิพร จันทะแสง 4.น.ส.พลอยไพสินก้านแก้ว 5.น.ส.สุวิภา กมฺหรัตน์ 6.น.ส.ญาสุมินทร์ อนุวรรณ
016	ความก้าวหน้าการ จัดซื้อจัดจ้างหรือ จัดหาพัสดุ	แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีการลง นามแล้ว ณ วันที่ 31 มี.ค.2567 เป็นข้อมูลความก้าวหน้าในปีงบประมาณ 2567	1.นางสาวณัฐชนา ระวิวงศ์ 2.นายบุญส่ง จันทรีโต 3.นายสิทธิพร จันทะแสง 4.น.ส.พลอยไพสินก้านแก้ว 5.น.ส.สุวิภา กมฺหรัตน์ 6.น.ส.ญาสุมินทร์ อนุวรรณ

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
017	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี 1.แสดงจำนวนรายการจัดซื้อจัดจ้าง 2.มีข้อมูลรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (1) งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง (2) สรุปรายการที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง (3) ปัญหา/อุปสรรค (4) ข้อเสนอแนะ 3. เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2566	1.นางสาวณัฐชนา ระวีวงศ์ 2.นายบุญส่ง จันทรีโต 3.นายสิทธิพร จันทะแสง 4.น.ส.พลอยไพสินก้านแก้ว 5.น.ส.สุวิภา กมูรัตน์ 6.น.ส.ญาสุมินทร์ อนุวรรณ
018	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	1.เป็นแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2.แสดงนโยบายของผู้บริหารสูงสุด หรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่กำหนดในนามของหน่วยงาน 3.เป็นนโยบายหรือแผนฯ ที่ใช้บังคับในปีงบประมาณ 2567	1.นางสาวณัฐชนา ระวีวงศ์ 2.นางสาวชั้นทอง วงศ์ปัดสา 3.นางสาวอิสริยา คณะเมือง 4.นางสกุณา บุตดาวงษ์ 5.นายณัฐพัชร มัดขิมะบุระ
019	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี 1.แสดงรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2.มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ (1) ผลการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (2) สรุปข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล เช่น อัตราการจ้าง/โยกย้าย การฝึกอบรม *เป็นรายงานผลของปี 2566	1.นางสาวณัฐชนา ระวีวงศ์ 2.นางสาวชั้นทอง วงศ์ปัดสา 3.นางสาวอิสริยา คณะเมือง 4.นางสกุณา บุตดาวงษ์ 5.นายณัฐพัชร มัดขิมะบุระ
020	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	1.แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2564 2.แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ	1.นายณัฐพัชร มัดขิมะบุระ 2.นายเบญจอนันท์ วงศ์คำจันทร์

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
๐21	การขับเคลื่อน จริยธรรม	1.แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน อย่าง ใดอย่างหนึ่ง อย่างน้อยประกอบด้วย (1) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทาง จริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่อง จริยธรรม (2) การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อ ลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็น แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม (3) การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้าน จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของ หน่วยงาน 2.เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2567	1.นางสาววาสนา ผลาเลิศ 2.นางสาววราภรณ์ ขอบธรรม
๐22	แนวปฏิบัติการ จัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิ ชอบ	1.แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน 2.มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน (1) รายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายนอกจะทำ การร้องเรียน (2) รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการ จัดการต่อเรื่องร้องเรียน (3) ส่วนงานที่รับผิดชอบ (4) ระยะเวลาดำเนินการ	1.นางสาววาสนา ผลาเลิศ 2.นางสาวอรพรรณ ไชยคำ
๐23	ช่องทางแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิ ชอบ	แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอก สามารถแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	1.นายธีระศักดิ์ คาคหมาย 2.นายเบญจอนันท์ วงศ์คำ จันทร์

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
๐24	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1.แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน* 2.มีข้อมูลความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างน้อยประกอบด้วย (1) จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด (2) จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ (3) จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ๐ สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2567 *กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนให้เผยแพร่ว่าไม่มีเรื่องร้องเรียน	1.นางสาวอรพรรณ ไชยคำ 2.นางสาวอรอุมา หมดกรรม
๐25	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	1.แสดงรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน 2.มีข้อมูลผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมอย่างน้อยประกอบด้วย (1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม (2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม (3) ผลจากการมีส่วนร่วม (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุง 3.เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ2567	1.นางสาวสุพิชญา ไชยกาล 2.นายศตวรรษ สิมาลอฤทธิ์
๐26	ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policyจากการปฏิบัติหน้าที่	1.เป็นประกาศอย่างเป็นทางการที่ลงนามโดยผู้บริหารสูงสุด* 2.มีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าตนเองและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนในหน่วยงานจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3.เป็นการประกาศสำหรับปีพ.ศ. 2567 *ผู้บริหารสูงสุดที่ดำรงตำแหน่งใน ปี พ.ศ. 2567	1.นายณัฐพัชร์ มั่นชิมะบุระ 2.นายศตวรรษ สิมาลอฤทธิ์

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
027	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	1.แสดงการดำเนินกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 2.เป็นการดำเนินกิจกรรมในลักษณะการประชุม การสัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย หรือเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ * เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2567	1.นางสาวพัชรพิมล ก้อนทรัพย์ 2.นางสาวสุพิชญา ไชยกาล
028	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	1.แสดงรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2.เป็นรายงานในภาพรวมในปี พ.ศ. 2566	1.น.ส.อุไรวรรณ บุญธรรมมา 2.นางสาวจุฑามาศ วงศ์ใหญ่
029	รายงานการรับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	1.แสดงรายงานการรับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา 2.เป็นรายงานในภาพรวมในปี พ.ศ. 2566	1.น.ส.อุไรวรรณ บุญธรรมมา 2.นางสาวจุฑามาศ วงศ์ใหญ่
030	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	1.แสดงผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นเกี่ยวกับสินบนในการปฏิบัติหน้าที่ (1) การอนุมัติ อนุญาต การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาต (2) การใช้อำนาจตามกฎหมาย (3) การจัดซื้อจัดจ้าง (4) การบริหารงานบุคคล *เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2567	1.น.ส.ศศิกันต์ หมายสุข 2.น.ส.สุพิชญ์ชญา หิรัญกวินพงศ์
031	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	แสดงผลการประเมินความเสี่ยงและผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี 2566 1.เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับความเสี่ยง 2.มาตรการจัดการความเสี่ยง 3.ผลการดำเนินการตามมาตรการ	1.น.ส.ศศิกันต์ หมายสุข 2.น.ส.สุพิชญ์ชญา หิรัญกวินพงศ์

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
๐32	แผนการปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต	1.แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐาน จริยธรรม หรือธรรมาภิบาลของหน่วยงาน 2. มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อย ประกอบด้วย (1) โครงการ/กิจกรรม (2) งบประมาณ* (3) ช่วงเวลาดำเนินการ เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. 2567 *กรณีการดำเนินการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้ งบประมาณ ให้ระบุในแผนว่าไม่ได้ใช้ งบประมาณดำเนินการ	1.นางนราวดี วงษ์ศิลป์ 2.น.ส.สุภาวดี ขจัตมลทิน
๐33	รายงานการป้องกัน การทุจริตประจำปี	1.แสดงผลการดำเนินการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐาน จริยธรรมและธรรมาภิบาล อย่างน้อยประกอบด้วย (1) ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม (2) รายละเอียดงบประมาณ (3) ปัญหา/อุปสรรค *เป็นรายงานผลของปี พ.ศ.2566	1.นางนราวดี วงษ์ศิลป์ 2.น.ส.สุภาวดี ขจัตมลทิน
๐34	มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายใน หน่วยงาน	1.แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2566 2.มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อย ประกอบด้วย (1) กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส (2) การให้บริการและระบบ E-Service (3) ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ (4) กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สิน (5) กระบวนการสร้างความโปร่งใสใช้ งบประมาณ	1.นางวิไล ธรรมศรี 2.น.ส.สุภาพร บุชรากรณ์

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
035	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน	1.แสดงผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประกอบด้วย (1) มาตรการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน (2) สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการหรือกิจกรรม (3) ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ *เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ 2566	1.น.ส.กานต์พิชชา วิสาพล 2.น.ส.วันใหม่ วงศ์สิม

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำเอกสารตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) และรายงานการเปิดเผยข้อมูลในระบบการประเมิน (OIT) หน้าเว็บไซต์โรงเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มความสามารถและเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2567



(นายณอม หลุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม