

## การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

### 1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

จากความเป็นมาและความสำคัญโรงเรียนเขมรรัฐพิทยาคม ได้จัดทำแผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นเอกสารแนวทางการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล 4) ด้านการบริหารทั่วไป และติดตามนโยบายสำคัญของรัฐ เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาจนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์การนิเทศ และเป้าหมายในการนิเทศ จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน ซึ่งเป็นองค์คณะที่ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนเขมรรัฐพิทยาคม จึงได้มีการประชุมร่วมวางแผนในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ2567 ดังนี้

1) ประชุมครั้งที่ 1 รับทราบนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (Annual Report 2023)

2) ประชุมครั้งที่ ๒ รับรองการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3) ประชุมครั้งที่ 3 รับทราบผลการดำเนินงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

4) ประชุมครั้งที่ 4 วางแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 วัตถุประสงค์ของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE มีประเด็นการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา ดังนี้

1. การบริหารจัดการโรงเรียนตามภาระงาน 4 ด้าน ได้แก่ วิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไปจุดเน้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่สนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเขมรราชูพิทยาคมปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้แก่

- 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**เป้าหมายของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา**

**เชิงปริมาณ**

คณะครูของโรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ ร้อยละ 100

**เชิงคุณภาพ**

- 1) คณะครูโรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมี  
ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
- 2) คณะครูโรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการตามภาระงาน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านวิชาการ 2)  
ด้านบริหารงบประมาณ 3) ด้านบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านบริหารงานทั่วไป โรงเรียนดำเนินงานตามจุดเน้น  
ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี - อำนาจเจริญ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**2.สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม**

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม ได้ร่วมประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการ  
ดำเนินงาน วิเคราะห์ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมา  
กำหนดเป็นจุดเน้นตามนโยบายสำคัญของโรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม ในการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่

- 1) ปลุกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2) การจัดการ  
เรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ  
หลากหลาย 4) ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น 5) ส่งเสริม  
สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 8) สร้างความ  
ปลอดภัยของสถานศึกษา 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษาสอดคล้องกับบริบท และความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### **3.ผลจากการมีส่วนร่วม**

ผลจากการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน วิเคราะห์นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมา กำหนดเป็นจุดเน้นตามนโยบายสำคัญของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ทำให้มีการจัดทำแผนการประเมินผลและ นิเทศการศึกษา ประจำปี 2567 ของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมในการปฏิบัติงานนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

### **4.การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน**

ผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน ทำให้โรงเรียนได้นำได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน ซึ่งเป็นข้อมูล สะท้อนกลับในการบริหารจัดการของสถานศึกษาซึ่งเป็นการพัฒนาแผนการประเมินผลและนิเทศการศึกษา ให้ดี ยิ่งขึ้น