



# รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2566  
รอบ 6 เดือน (ต.ค.65-มี.ค.66)



ปี  
2566



## โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



	<p>ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ</p>											
6	<p>จัดทำเอกสารรายงาน สรุปผลการดำเนินการ รายงานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ</p>											

รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ 2566 รอบ 6 เดือน (ต.ค 65 -มี.ค. 66)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	ผู้เข้าร่วมดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
1. การประชุมเผยแพร่มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน	- แต่งตั้งคณะกรรมการในการเตรียมการประเมิน ITA - สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับครูและบุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม	คณะครูมีความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย
2. จัดการเรียนรู้การสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ มีความเข้าใจและปฏิบัติตนให้ เกิดคุณลักษณะสุจริตและต่อต้านการทุจริต	นักเรียนโรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม	นักเรียนมีความตระหนักเข้าใจ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรต้านทุจริต
3. กิจกรรมปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม ร่วมกิจกรรมปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม มีความตระหนักและปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต
4. การดำเนินงานตามโครงการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา ”	รอดำเนินการในไตรมาสที่ 4	งบประมาณ - บาท ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพัชร มัณชิมาบุระ	

## ความนำ

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และข้อกล่าวหาครูบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรมไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น โรงเรียนเขมรราชพิทยาคมได้ทำการ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเขมรราชพิทยาคมจัดการศึกษามุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงยาเสพติดและมีนิสัยรักการอ่าน

## พันธกิจ

1. ขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา เป็นเก่ง ดี มีความสุข ดำรงรักษาความเป็นไทย และรู้เท่าทันสถานการณ์โลก
2. ส่งเสริม และพัฒนาครู สู้ครูมืออาชีพ
3. พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายใน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและ องค์กรอื่น

## เป้าประสงค์

โรงเรียนเขมรราชูพิทยาคมได้ประมวลผลการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมา แล้วนำมาเสนอที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นโยบายรัฐบาลและความพร้อม ความเหมาะสม ความต้องการของสภาพท้องถิ่นดังต่อไปนี้

### เป้าประสงค์ด้านปริมาณ

1. เด็กวัยเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน
2. ครูและผู้บริหารต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานสู่ความเป็นบุคลากรมืออาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. ครูต้องจัดทำแผนการสอนและสอนโดยจัดกิจกรรมที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคน
4. โรงเรียนมีห้องสมุดและหนังสือสำหรับการค้นคว้าอย่างหลากหลาย และมีการจัดบริการแก่ครู นักเรียนอย่างเป็นระบบ
5. นักเรียนไม่ขาดเรียนและครูต้องปฏิบัติการสอนอย่างเต็มหลักสูตร
6. มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กอย่างเพียงพอ

### เป้าประสงค์ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ต้องผ่านการเตรียมความพร้อมและมีความพร้อมที่จะเรียนตามศักยภาพทุกคน
2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป ต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามระดับชั้น
3. ครูต้องศึกษาผู้เรียนรายบุคคลและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ
4. ครูต้องศึกษาปัญหาในชั้นเรียนแล้วนำมาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกคนอย่างน้อยปีละ
5. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี มีน้ำหนักร ส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
6. ผู้บริหาร ผู้สอน และ นักเรียน มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

### **วัตถุประสงค์**

มุ่งส่งเสริม เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบรวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

2. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ ด้วยหลักหลักธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการ ฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ประพฤติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม

2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการ

3.2 กำหนดให้หลักสูตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริตและการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 วรรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการ

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์**

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษาเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามทุจริต

### **มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและ เป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยให้มีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตามตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามี ความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

#### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

#### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุมบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรมพร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างสถานศึกษาด้วยตนเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 สนับสนุนให้หน่วยงานสถานศึกษาดำเนินการจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ หรืออุปกรณ์ที่มีความทันสมัยมาใช้ในการดำเนินการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.2 สนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3.3 ให้มีการวางระบบฐานข้อมูลด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาของแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตความเสี่ยง

4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

4.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดการระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการประสิทธิภาพ

5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทाराายงานควบคุมภายในของสถานศึกษา

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 :** พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

#### **วัตถุประสงค์**

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

#### **มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

1.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

#### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม พัฒนาแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตด้วยความโปร่งใส

2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต

3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

4. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

5. โรงเรียนเขมรราชูพิทยาคมปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตาม อำนาจหน้าที่ของราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต