



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเขมราฐพิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอบลราชธานี
อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มี สาระบัญญัติในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษา ต้อง จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการ บริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี เสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ซึ่งรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้มี คุณภาพ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ ความร่วมมือเป็นอย่างดี โรงเรียนใช้รายงานฉบับนี้เป็นฐานข้อมูลของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

งานแผนงาน
โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 นโยบายและแนวทางการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ	17
ส่วนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	46
ส่วนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	93
ภาคผนวก	103
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565	
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	
-แบบเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม

1. ความเป็นมา (ประวัติของโรงเรียน)

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม อักษรย่อโรงเรียน “ข.พ.” ตั้งอยู่เลขที่ 119 ถนนอรุณประเสริฐ ตำบลเขมรราช อำเภอเขมรราช จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34170 โทรศัพท์ 0-4549-1244 โทรสาร 0-4549-1783 e-mail : kmp@kmp.ac.th website : www.kmp.ac.th สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 29 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2513 ตามหนังสือจังหวัดอุบลราชธานี ที่ อบ. 2312/6422 ลงวันที่ 7 เมษายน 2513 โดยอาศัยสถานที่โรงเรียนเขมรราช เป็นสถานศึกษาชั่วคราว เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รุ่นแรก จำนวน 90 คน มีนายพิชัย มุขสมบัติ เป็นครูใหญ่คนแรก

ในปี พ.ศ. 2514 สภาตำบลเขมรราช ได้อนุญาตให้ใช้ที่ดินป่าช้าสาธารณะประโยชน์ บริเวณหมู่ 7 ตำบลเขมรราช อำเภอเขมรราช จังหวัดอุบลราชธานี เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน โดยความเห็นชอบของ จังหวัดอุบลราชธานี ตามคำสั่งจังหวัดอุบลราชธานี ที่ อบ.2740/2525 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2525 และกระทรวงมหาดไทย ได้อนุญาตให้ใช้เพื่อการศึกษา ตามหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง เลขที่ 6146 จำนวนเนื้อที่ 171 ไร่ 3 งาน 40 ตารางวา จึงได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ครึ่งหลังจำนวน 8 ห้องเรียน (อาคาร 3 ในปัจจุบัน) และบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร 216 ช่วงที่ 2 จำนวน 6 ห้องเรียน บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง บ้านพักนักการภารโรง จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามบาสเกตบอล (หน้าโรงงานอุตสาหกรรม) และ บ้านพักครู จำนวน 4 หลัง

ปี พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 2 หลัง โรงอาหาร-หอประชุม จำนวน 1 หลัง โรงฝึกงานอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลัง และสนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

ปี พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร 216 เพิ่มเติม 2 ห้องเรียน และอาคาร 216ก หลังใหม่ครึ่งหลัง (อาคาร 2 ในปัจจุบัน) บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง บ้านพักนักการภารโรงจำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมี นักเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน และทางราชการแต่งตั้งให้ นายเกษม คำทวี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานแบบมาตรฐาน ขนาด 2 ยูนิต จำนวน 1 หลัง และทางราชการแต่งตั้งให้ นายรักษา ศรีภา มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร 216ก ครึ่งหลัง และทางราชการแต่งตั้งให้ นายทองขาว โคตรโยธา มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ปี พ.ศ. 2525 ทางราชการแต่งตั้งให้ นายจำนง เกลียวทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ 316ล จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2527 ทางราชการแต่งตั้งให้ นายบุญช่วย ธานี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

- ปี พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานและอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง ได้ก่อสร้างพุทธสถาน, ประตูละครเรียน ด้วยเงินบริจาคของครู นักเรียน และศิษย์เก่า โดยมี นายสรยุทธ วิเศษกุล ศิลป์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักผู้บริหาร จำนวน 1 หลัง และได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสาขापะลานและสาขาแก่งเหनी(โรงเรียนพละนาวิทยาและโรงเรียนแก่งเหनीพิทยาคม ในปัจจุบัน)
- ปี พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณจาก กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อสร้างสนามกีฬาสถาพรจําอาเภอ 1 สนาม และทางราชการแต่งตั้งให้ นางพรณี ขจรวิทย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ. 2536 ทางราชการแต่งตั้งให้ นายสมาน มโนเอื้อ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณจาก กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อสร้างอฒจันทรจํานวน 1 หลัง และทางราชการแต่งตั้งให้ นายชวลิต พลราชภูร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถนน คสล. ภายในโรงเรียน
- ปี พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 324ล/41 จํานวน 1 หลัง มูลค่า 19,837,000 บาท ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. 2545 โดยมี ฯพณฯ สุวิทย์ คุณกิตติ เป็นประธานเปิด
- ปี พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุม-โรงอาหาร แบบ 100/27 ประสานงานโดย ส.ส. สิทธิชัย ไควสุรัตน์ อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย และมีการปฏิรูประบบราชการและประกาศใช้ พระราชบัญญัติการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยยุบสำนักงานสํามัญศึกษาจังหวัด และโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมได้ออนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 มีสำนักงานตั้งอยู่ที่อำเภอตระการพืชผล
- ปี พ.ศ. 2547 ทางราชการแต่งตั้งให้ นายบัญญัติ อุทธา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และในปีนั้นโรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน” รุ่นพัฒนานําร่อง(Fast tract)
- ปี พ.ศ. 2548 ผ่านการประเมินได้รับการรับรองเป็น “ต้นแบบโรงเรียนในฝัน”
- ปี พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องนํ้า-ห้องส้วมแบบ สปช.601/26 จํานวน 1 หลัง และได้รับคอมพิวเตอร์โรงเรียนในฝัน จาก สพฐ. จํานวน 46 เครื่อง
- ปี พ.ศ. 2552 นายบัญญัติ อุทธา เกษียณอายุราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ได้แต่งตั้งให้ นายชัยสิทธิ์ พลทรัพย์ศิริ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปี พ.ศ. 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ได้แต่งตั้งให้ นายสมภารทองมน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และได้มีการปรับปรุงกฎหมายส่งผลให้ประกาศจัดตั้งเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมได้ออนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
- ปี พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณจัดทำสนามฟุตบอล (พื้นยาง) จํานวน 1 สนาม และปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิชาการ (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์) จํานวน 1 แห่ง คอมพิวเตอร์ จํานวน 45 เครื่อง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้แต่งตั้งให้ นายบำรุง เกื้อกุล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และได้เปิดให้มีการสอนนักเรียนที่มีความสามารถจํานวน 2 ห้องเรียน
- ปี พ.ศ. 2555 ทางราชการแต่งตั้งให้ นายไพจิต จัยวัฒน์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนได้วางแผนยกระดับสถานศึกษาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)
- ปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงอาหารขนาดกลาง จํานวน 500 ที่นั่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปี พ.ศ. 2559 นายไพจิต จัยวัฒน์ เกษียณอายุราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้แต่งตั้งให้ นายวีระศักดิ์ เอกศรี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม

ปี พ.ศ. 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้แต่งตั้งให้ นายวิเชียร แสงศรี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2563 ได้จัดสร้างทางเดินแบบมีหลังคา (cover walk way) บริเวณหน้าอาคาร 3 ถึง อาคาร 1 และ บริเวณหน้าอาคาร 2 ซึ่งงบประมาณจากคอนเสิร์ตการกุศล เต๋ยอภิวัฒน์ และเพื่อนพ้อง เพื่อน้อง ข.พ.

ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 318ล./55ก. จำนวน 1 หลัง มูลค่า 22,546,000 บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อยู่ระหว่างการก่อสร้าง)

ภารกิจสถานศึกษา (ภารกิจตามกฎหมาย)

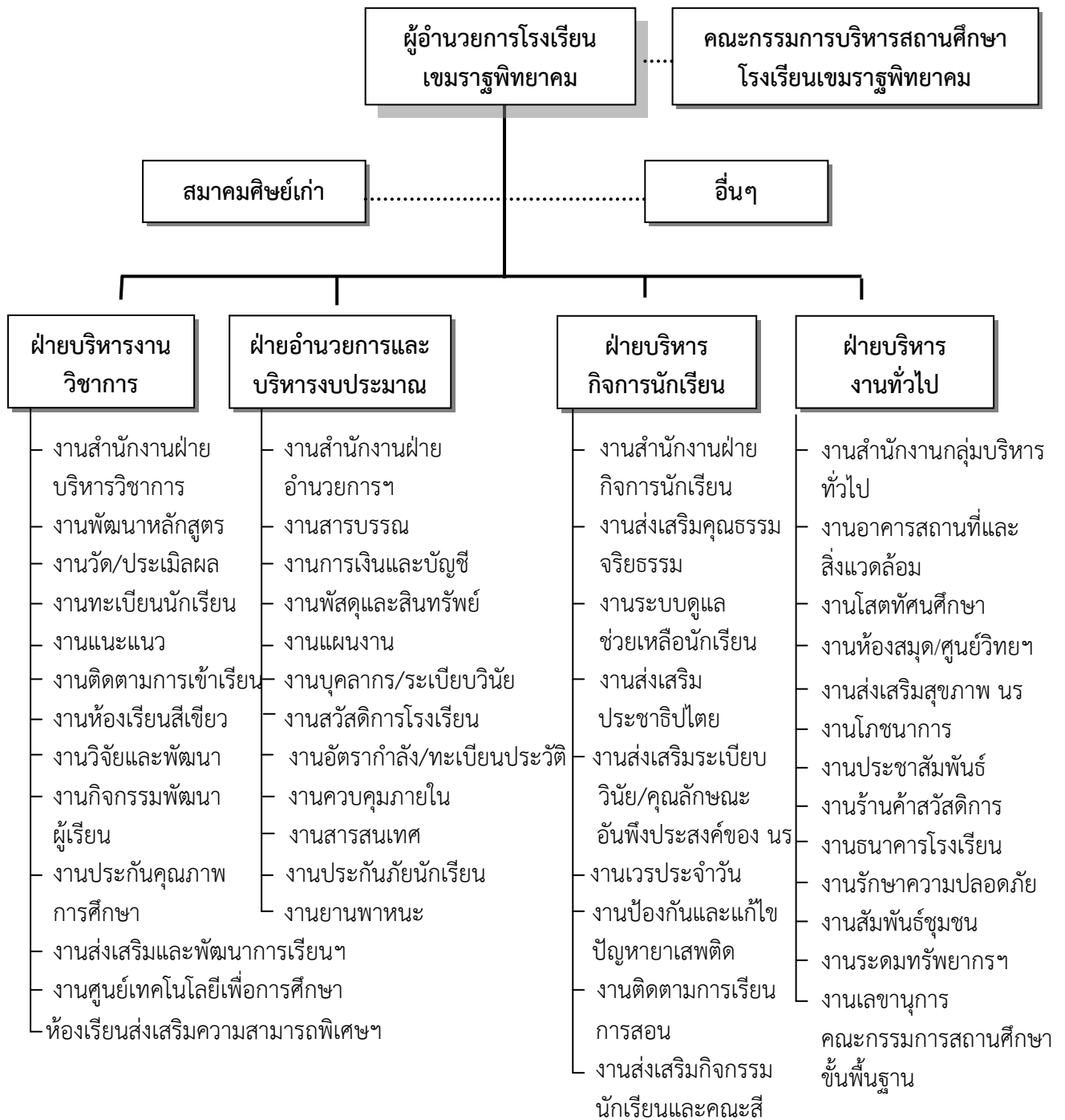
กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 1 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ ข้อ 16(8) กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ในกรณี que การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้นหรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน 4 ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ส่วน มาตรา 21 ให้ส่วนราชการจัดทำบัญชีต้นทุนในการบริหารสาธารณะแต่ละประเภทขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด มาตรา 47 ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการเพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล ให้ส่วนราชการประเมินโดยคำนึงถึงผลการปฏิบัติงานเฉพาะตัวของข้าราชการผู้นั้นในตำแหน่งที่ปฏิบัติ ประโยชน์และผลสัมฤทธิ์ที่หน่วยงานที่ข้าราชการผู้นั้นสังกัดได้รับการปฏิบัติงานของข้าราชการผู้นั้น

จากกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย ดังนี้

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน สถานภาพขององค์กร และมุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน
4. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. จัดระบบการบริหารและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยคำนึงถึงประโยชน์/ผลสัมฤทธิ์ที่หน่วยงานได้รับ
7. จัดทำระบบบัญชี บริหารงบประมาณ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
8. จัดการศึกษาแก่บุคคล ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
9. จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)



จัดทำหลักสูตร แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และความต้องการของท้องถิ่น จัดระบบการประกันคุณภาพ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนในท้องถิ่น สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการระดมทรัพยากร การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษา นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เด็กและเยาวชน
เก่ง ดี และมีสุข

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจุบัน)

1. นายชูศักดิ์ สุทธิรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายไพรัช จันทพันธ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นายนิสันต์ แก้วมีศรี	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายอัครพงษ์ กาญจนโกลม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายชาคริต วงศ์ปัดสา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายกิจบัญชา อุดมลาภ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระมหาบันทอน สุธีโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. พระอธิการสวัสดิ์ วิสารโท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นางสุพัตรา บุญมาโฮม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นางดารุณี ขาติน้ำเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายธรรณวุฒิ วงศ์กัณหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายณัฐชัย บรรเทากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. ว่าที่ร้อยตรีสุนทร มามุกดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายสิทธิโชค แก้วบุญเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายวิเชียร แสงศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



สีประจำโรงเรียน

สีม่วง – เหลือง



สีม่วง หมายถึง ความสุขุม เยือกเย็น คือคุณธรรมของนักเรียน
สีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสว คือความฉลาดด้วยปัญญา

แสดงอาณาเขต/ที่ตั้ง เขตบริการของโรงเรียน



ภาพแสดงแผนที่ของโรงเรียนเขมรรัฐพิทยาคม

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนเขมรรัฐพิทยาคม มีประชากร รวมทั้งสิ้น 33,620 คน แยกเป็นชาย จำนวน 17,029 คน และหญิง จำนวน 16,573 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4 - 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน - คน หรือร้อยละ - ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล	ร้อยละ ประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1. ตำบลเขมรรัฐ	51.45	8,782	8,497	17,297
2. ตำบลขามป้อม	27.29	4,630	4,545	9,175
3. ตำบลนาแว	21.26	3,617	3,531	7,148
รวมทั้งรวม	100.00	17,029	16,573	33,620

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม 2564

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนเขมรรัฐพิทยาคม สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้ พื้นที่เป็นที่ราบ สลับกับเนินเขาและมีภูเขาเตี้ยๆ เป็นหย่อมๆ และพื้นที่ราบลุ่มชายฝั่งแม่น้ำโขง มีลำธาร ห้วย หนอง คลอง บึง เชื่อมต่อกันโดยมีห้วยบังโกยเป็นตัวเชื่อมไหลลงสู่แม่น้ำโขง พื้นที่ป่าไม้เป็นป่าไม้เบญจพรรณ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 400 ฟุต อยู่สุดเขตด้านตะวันออกของประเทศไทย

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านและมีทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 202 ชัยภูมิ-เขมรราช (ถนนอรุณประเสริฐ) และทางหลวงจังหวัดหมายเลข 2050 (อุบลราชธานี-เขมรราช) ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2112 แยกทางหลวงหมายเลข 2050 (เขมรราช) – โขงเจียม ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2034 มุกดาหาร-บรรจบทางหลวงหมายเลข 202 (หนองผือ) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลขแผ่นดิน 2232 แยกทางหลวงหมายเลข 202 (หนองผือ)-กุดข้าวปุ้น และทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2242 แยกทางหลวงหมายเลข 2034 (บึงเขียว) – บรรจบทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 202 (เขมรราช) ถนนเป็นถนนลาดยาง 4 ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก ประกอบด้วยการทำนา การทำไร่ การทำสวน การเลี้ยงสัตว์ ประมง พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้ให้แก่ชาวบ้าน ได้แก่ ข้าวนาปี มะขามหวาน ถั่วลิสง มันสำปะหลัง ยางพารา อ้อย ลำไย มะม่วง มะละกอ รองลงมาคือ อาชีพค้าขาย และรับจ้างทั่วไป เป็นต้น

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

1. สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	10 แห่ง
ศูนย์สุขภาพชุมชน	1 แห่ง

2. สถานบริการเอกชน

คลินิกแพทย์	3 แห่ง
คลินิกทันตกรรม	3 แห่ง
สถานพยาบาล	26 แห่ง
คลินิกแพทย์แผนไทย	1 แห่ง
ร้านขายยาแผนปัจจุบัน	8 แห่ง
ร้านขายยา/ผลิตยาแผนโบราณ	2 แห่ง

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98
รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 2

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	526.75	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2564)	31,724	คน
- ชาย (ร้อยละ 50.22)	15,880	คน
- หญิง (ร้อยละ 49.77)	15,884	คน
3. จำนวนบ้านทั้งหมด	9,139	ครัวเรือน
4. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	123	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	5	แห่ง
- เทศบาล	5	แห่ง
5. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	99	วัด
จำแนกตามสภาพ	วิสุงคามสีมา	90 วัด
	สำนักสงฆ์	9 แห่ง
จำนวนโบสถ์คริสต์ศาสนารวม	2	แห่ง

3. สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2565

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	127	162	289	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	148	149	297	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	120	186	306	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	24	395	497	892	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	111	188	299	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	83	183	266	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	59	171	230	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	24	253	542	795	
รวมทั้งหมด	48	648	1,039	1,687	

ที่มา : งานทะเบียนวัดผล โรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้น
5 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - 2564

ปี การศึกษา	มัธยมศึกษา ปีที่ 1		มัธยมศึกษา ปีที่ 2		มัธยมศึกษา ปีที่ 3		มัธยมศึกษา ปีที่ 4		มัธยมศึกษา ปีที่ 5		มัธยมศึกษา ปีที่ 6		รวมทั้งสิ้น	
	ห้อง เรียน	นักเรียน	ห้อง เรียน	นักเรียน	ห้อง เรียน	นักเรียน	ห้อง เรียน	นักเรียน	ห้อง เรียน	นักเรียน	ห้อง เรียน	นักเรียน	ห้อง เรียน	นักเรียน
2560	8	290	8	277	8	314	8	270	8	247	8	278	8	1,676
2561	8	294	8	291	8	248	8	274	8	224	8	224	8	1,555
2562	8	249	8	292	8	289	8	223	8	278	8	224	8	1,555
2563	8	293	8	286	8	285	8	262	8	252	8	215	8	1,593
2564	8	298	8	295	8	290	8	269	8	229	8	255	8	1,636

ที่มา : งานทะเบียนวัดผล โรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูง กว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักและ ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา					
ประถมศึกษา					
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	85	22	-	107
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	47	16	-	63
รวม	-	132	38	-	170

ที่มา : งานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/ เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ ความขาด/เกิน)
อาคารเรียน (หลัง)				มาตรฐานด้านปริมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ สำหรับ โรงเรียนขนาดใหญ่ (แผนชั้นเรียน 37-60 ชั้นเรียน) และวิเคราะห์จากเกณฑ์มาตรฐาน สิ่งก่อสร้าง/เกณฑ์ครุภัณฑ์ สถานศึกษา
● ห้องเรียน (ห้อง)	72	54	+18	
อาคารประกอบ				
● ห้องส้วม (ที่)	42	37-60	-1-18	
● บ้านพักครู (หลัง)	16	16		
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	6	6		
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	6	6		
● หอประชุม (หลัง)	1	1		
● โรงอาหาร (หลัง)	2	2		
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				มาตรฐานด้านปริมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	2	1	+1	

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/ เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ ความขาด/เกิน)
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	206			สำหรับ โรงเรียนขนาดใหญ่ (แผนชั้นเรียน 37-60 ชั้นเรียน) และวิเคราะห์จากเกณฑ์มาตรฐาน สิ่งก่อสร้าง/เกณฑ์ครุภัณฑ์ สถานศึกษา

หมายเหตุ คอมพิวเตอร์เครื่องเช่า

ที่มา : งานบริการพัสดุและสินทรัพย์ โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม

4. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ผลงานย้อนหลัง 3 ปี)

4.1 งานบริหารทั่วไป

4.1.1 ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 12-17 ปี เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 4 - 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา			
อายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา			
อายุ 12 - 14 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,326	883	66.59
อายุ 15 - 17 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,312	753	57.39
รวม	2,638	1,636	-

หมายเหตุ ข้อมูลประชากร ณ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564 จากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

4.1.2 ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี 2564			อัตราการออกกลางคัน ปี 2564		
	ปชก. วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออก กลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา						
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,326	-	-	883	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,312	-	-	753	-	-

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ, ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ) เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 , ม.3 หรือ ม.6)

4.2 งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏผลดังนี้

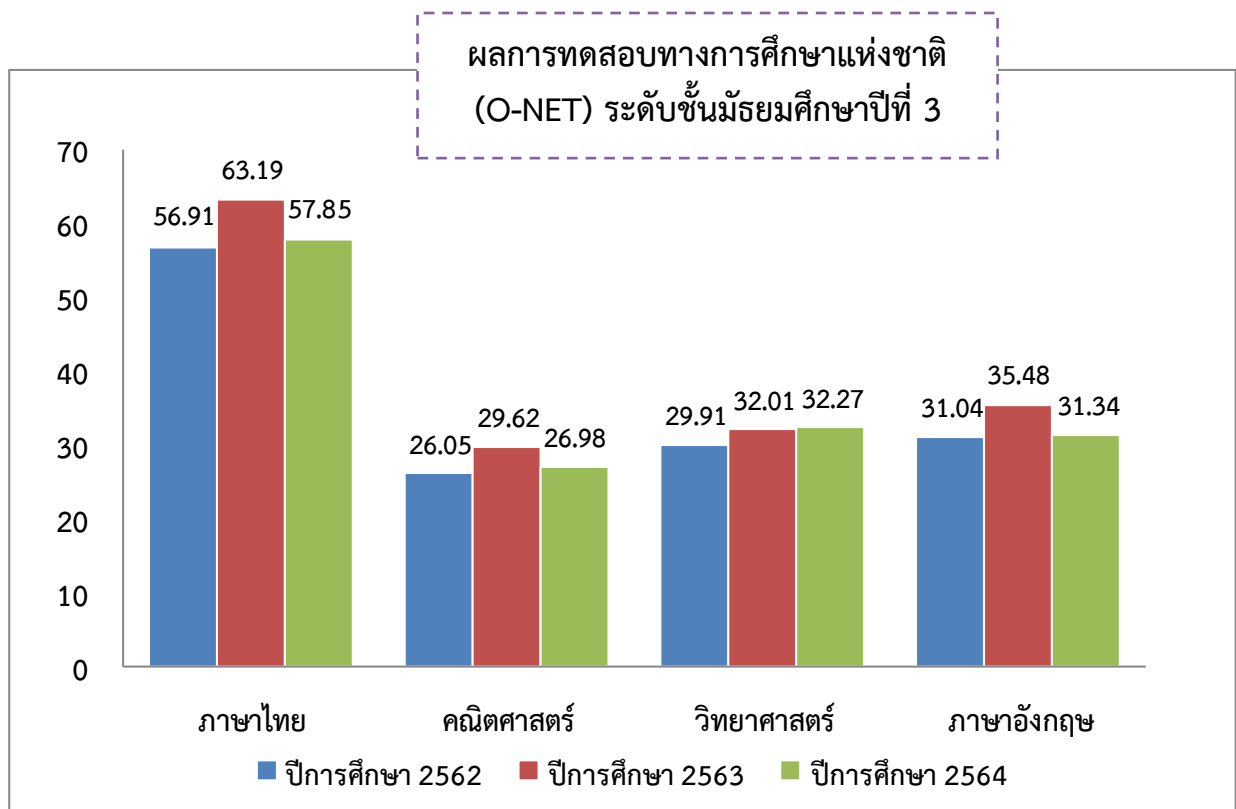
ตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สมศ. รอบ 3

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน								กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์		กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตช. 1	ตช. 2	ตช. 3	ตช. 4	ตช. 5	ตช. 6	ตช. 7	ตช. 8	ตช. 9	ตช. 10	ตช. 11	ตช. 12	78.69	ดี
ดี มาก	ดี มาก	ดี มาก	ดี	ต้องปรับปรุง	ดี	ดี มาก	ดี มาก	ดี มาก	ดี มาก	ดี มาก	ดี		

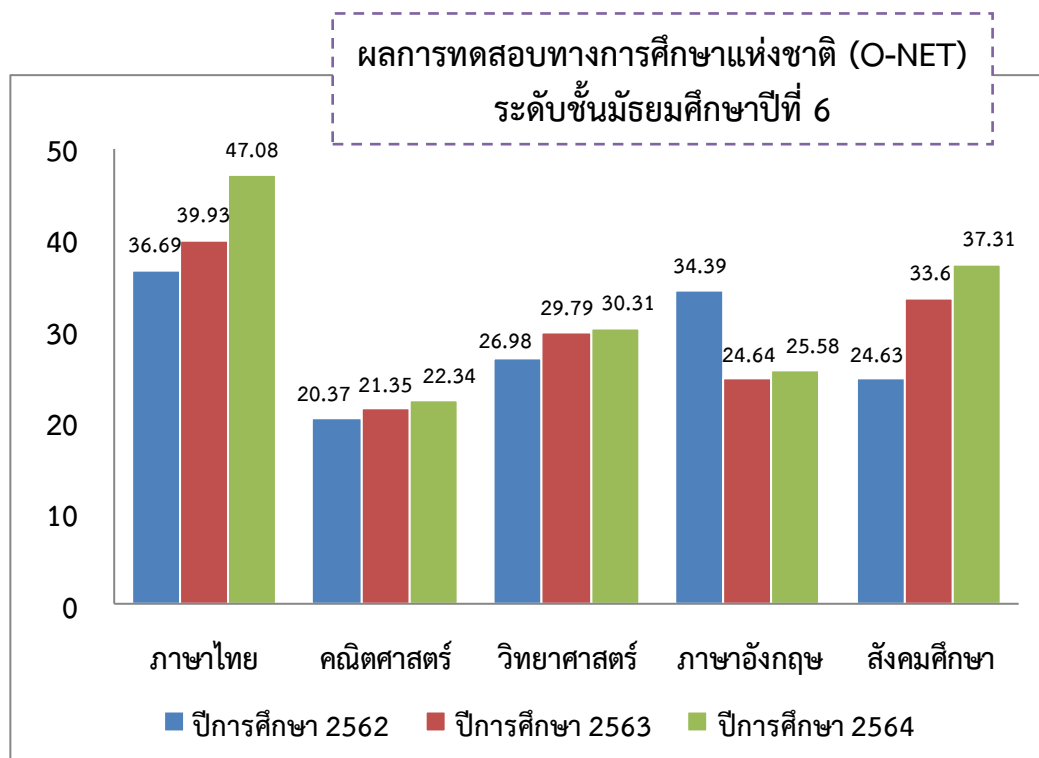
ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2564 (O-NET)

วิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
	2562		2563		2564		2562		2563		2564	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยระดับชาติ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยระดับชาติ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยระดับชาติ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยระดับชาติ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยระดับชาติ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเฉลี่ยระดับชาติ
ภาษาไทย	56.91	55.14	63.19	54.29	57.85	51.19	36.69	42.21	39.93	44.36	47.08	46.40
คณิตศาสตร์	26.05	26.73	29.62	25.46	26.98	24.47	20.37	25.41	21.35	26.04	22.34	21.28
วิทยาศาสตร์	29.91	30.07	32.01	29.89	32.27	31.45	26.98	29.20	29.79	32.68	30.31	28.65
ภาษาอังกฤษ	31.04	33.25	35.48	34.38	31.34	31.11	34.39	35.70	24.64	29.94	25.58	25.16
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	24.63	29.20	33.60	35.93	37.31	36.18
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่มา : งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม



กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3 ปีการศึกษาย้อนหลัง)
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2564 (O-NET)



กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (3 ปีการศึกษาย้อนหลัง)
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2564 (O-NET)

4.3 งานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม จัดสวัสดิการ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสรุป ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปีการศึกษา 2564

หน่วย : คน

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	27	
2	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	
3	วิทยฐานะ คศ.3	23	
4	การอบรมโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะใหม่ (PA)	50	
5	การอบรมโครงการเชิงปฏิบัติการการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (วPA) ตามหนังสือ ว9/2564	80	

ที่มา : งานบุคลากร โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม

4.4 งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

4.4.1 โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงิน การบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

4.4.2 บริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

4.4.3 จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา

หน่วย : บาท

รายการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/คณะ สงฆ์	องค์กร เอกชน	รวม ทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง(งบลงทุน)	-	-	-	-	-	-	-
● อาคารเรียน							
● อาคารประกอบ							
● ถนน/ทางเดินเท้า							
รวม	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-
● คอมพิวเตอร์							
รวม	-	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน (วิชาการ)	-	-	-	-	-	-	-
● ทัศนศึกษา							
● นิทรรศการ							
● แข่งขันกีฬา							
.....							
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-
● ทุนการศึกษา นร.ยากจน							
● อาหารกลางวัน							
● อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)							
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-

ที่มา : งานการเงินและบริหารสินทรัพย์ โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม

ส่วนที่ 2

นโยบายและแนวทางการดำเนินการ
จัดการทำแผนปฏิบัติการ

ส่วนที่ 2

นโยบายและแนวทางการดำเนินการจัดการทำแผนปฏิบัติการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ

2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด

3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

27 หลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

1. ซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน

ทรงมีพระราชดำรัส เรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกันอย่างต่อเนื่องตลอดมา เพราะเห็นว่าหากคนไทยทุกคนได้ร่วมมือกันช่วยชาติ พัฒนาชาติด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกันแล้ว ประเทศไทยจะเจริญก้าวหน้าอย่างมาก

2. อ่อนน้อม ถ่อมตน

การอ่อนน้อม ถ่อมตน เป็นคุณสมบัติที่ทุกคนพึงมีพึงปฏิบัติให้เป็นปกติวิสัยซึ่งทำให้สังคมมีความสมานสมานฉันท์ ทรงปฏิบัติให้เห็นมาโดยตลอด ทรงอ่อนน้อมมาก เวลาที่เสด็จฯ ไปเยี่ยมราษฎร ทรงโน้มพระวรกายไปหาประชาชน คูก่าหน้าประชาชน ถามทุกข์สุข ปรีชาหรือเป็นขี้โม่งๆ ประชาชนนั่งพับเพียบ พระองค์ท่านก็ทรงทรุดพระวรกายนั่งพับเพียบบนพื้นเดียวกัน

3. ความเพียร

ความเพียรเป็นคุณสมบัติที่จะทำให้งานสำเร็จ ต้องมีความมุ่งมั่น โดยเฉพาะการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ทรงปฏิบัติให้เห็นโดยทรงเรือใบจากวังไกลกังวลข้ามอ่าวไทยขึ้นฝั่งที่สัตหีบ ทรงใช้เวลาเดินทาง ๑๗ ชั่วโมงบนเรือขนาดยาวเพียง ๑๓ ฟุต ลำเรือแคบ ๆ ทรงแสดงให้เห็นถึงการใช้ความเพียรในการทำงานให้สำเร็จ

4. รู้ รัก สามัคคี

“รู้ รัก สามัคคี” เป็นพระราชดำรัส ที่มีค่าและมีความหมายลึกซึ้ง พร้อมทั้งสามารถปรับใช้ได้กับทุกยุคทุกสมัย

5. ทำเรื่อยๆ ทำแบบสังฆทาน

ปัญหาต่าง ๆ ของประเทศชาติเกิดขึ้นอย่างไม่รู้จบ จำเป็นต้องทุ่มเทกำลังความสามารถเข้าไปแก้ไข จะหยุดการทำงานไม่ได้ จึงต้องทำเรื่อย ๆ ไม่สามารถหยุดงานช่วยเหลือประชาชนได้ โดยพระองค์ทรงงานมาตลอด ๗๐ ปี “หลักสังฆทาน” มีความหมายคือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือกไม่หวังผลตอบแทน และไม่เลือกปฏิบัติ

6. มีความสุขในการทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น

ความสุขเป็นเรื่องของการทำประโยชน์ให้เกิดขึ้น ซึ่งความสุขที่แท้จริงคือ การทำประโยชน์ให้ผู้อื่น มิใช่ทำให้ตนเองเพียงเท่านั้น ต้องสร้างประโยชน์กับคนอื่น เมื่อคนอื่นมีความสุขแล้วเราก็มีความสุขด้วย โดยความสุขของผู้อื่น คือความสุขส่วนรวมนั่นเอง เราต้องยึดประโยชน์ส่วนรวมมาก่อนประโยชน์ส่วนตน

7. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำงานอย่างผู้รู้จริง

การที่พระเจ้าราชทานโครงการใดโครงการหนึ่งจะทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบ ทั้งข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร และแผนที่ ตลอดจนสอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง รวมทั้งศึกษาตรวจสอบและทอดพระเนตรในพื้นที่จริง เพื่อที่จะพระราชทานความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องรวดเร็วตรงตามความต้องการของประชาชน และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม

8. ระเบิดจากข้างใน

ทรงมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคน ดังพระราชดำรัสว่า “ระเบิดจากข้างใน” หมายความว่า ต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อน แล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก มิใช่การนำเอาความเจริญหรือบุคคลจากสังคมภายนอกเข้าไปหาชุมชนที่ยังไม่ทันได้มีโอกาสเตรียมตัว หรือตั้งตัว อย่าให้โดยที่ผู้รับยังไม่พร้อมที่จะใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

9. ทำตามลำดับขั้น

ในการทรงงานพระองค์จะทรงเริ่มต้นจากสิ่งจำเป็นที่สุดของประชาชนก่อน ได้แก่ สาธารณสุข เมื่อมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงแล้วก็จะสามารถทำประโยชน์ด้านอื่นๆ ต่อไปได้ จากนั้นจะเป็นเรื่องสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานและสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ

10. ภูมิสังคม

การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้น ๆ ว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอของคน ตลอดจนประเพณีวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน และใช้หลักในการปรับตัวให้อยู่กับธรรมชาติให้ได้

11. องค์กรรวม

ในการที่จะพระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับโครงการหนึ่งนั้น จะทรงมองเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง อย่างครบวงจร ทรงเรียกวิธีนี้ว่า องค์กรรวม (Holistic) หมายถึง การมองเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นแบบบูรณาการ และกำหนดแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง โดยพิจารณาครบทุกด้านของปัญหา พร้อมแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยงกันเป็นระบบ

12. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในเรื่องของความประหยัดนี้ ประชาชนชาวไทยทราบกันดีว่าเรื่องส่วนพระองค์ทรงประหยัดมากดังที่เราเคยเห็นว่า หลอดยาสีพระทนต์นั้นทรงใช้อย่างคุ้มค่าอย่างไร หรือฉลองพระองค์แต่ละองค์ทรงใช้อยู่เป็นเวลานาน

13. ขาดทุนคือกำไร

การพัฒนาเพื่อการอยู่ดีกินดีของประชาชนนั้น อย่าไปนึกหวังกำไรหรือผลตอบแทนแต่อย่างใดเลย ทำอะไรต้องลงทุนลงแรงและปัจจัยบางอย่างเสียก่อนเพื่อสร้างผลกำไรในอนาคต คือ ความอยู่ดีมีสุขของประชาชน

14. ปลูกป่าในใจคน

ป่าไม้เป็นปัจจัยสำคัญของชีวิตมนุษย์ หากไม่มีการปลูกจิตสำนึกในการรักษาป่าไม้ให้กับทุกคนแล้ว จะทำให้การดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นไปด้วยความยากลำบาก เจ้าหน้าที่ของรัฐดูแลรักษาป่าไม้ด้วยหน้าที่พึงกระทำ แต่ชาวบ้านจะสามารถดูแลและหวงแหนป่าไม้ด้วยจิตสำนึกเพื่อรักษาปัจจัยแห่งชีวิตของตนเอง

15. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับธรรมชาติ ทรงมองเห็นถึงปัญหาของธรรมชาติได้อย่างละเอียด หากเราต้องการแก้ไขปัญหามหาธรรมชาติ จึงจำเป็นต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือ ไม่ว่าจะเป็นการบำบัดน้ำเสีย ด้วยการใช้น้ำดีไล่น้ำเสีย โดยอาศัยหลักแรงโน้มถ่วงตามธรรมชาติ (Gravity Flow)

16. อธรรมปราบอธรรม

ทรงนำความจริงในเรื่องความเป็นไปแห่งธรรมชาติ และกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวปฏิบัติที่สำคัญในการแก้ปัญหาและเปลี่ยนแปลงสถานะที่ไม่ปกติให้เข้าสู่ปกติ ทรงคิดค้นวิธีบำบัดน้ำเสียโดยใช้ผักตบชวาดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ และเป็นที่มาของ “อธรรมปราบอธรรม”

17. ประโยชน์ส่วนรวม

ทรงเห็นว่าการทำงานทุกอย่างของเรานั้นมีผลเกี่ยวเนื่องถึงประโยชน์ส่วนรวมของบ้านเมืองและประชาชนทุกคน เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่ทุก ๆ ประการให้บริสุทธิ์ บริบูรณ์ โดยเต็มกำลังสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ การปฏิบัติพระราชกรณียกิจและการพระราชทานพระราชดำริในการพัฒนาและช่วยเหลือพสกนิกรทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

18. การพึ่งตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ในเบื้องต้นเป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้ประชาชนมีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ และขั้นตอนต่อไปคือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อม สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับครอบคลุมระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวหน้าต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อมา มีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึก ในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

20. เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

เข้าใจ : ทำอะไรต้องเข้าใจปัญหา เข้าใจหนทางแก้ไข เข้าใจกระบวนการจัดการ และปรับความเข้าใจระหว่างผู้ให้ ผู้รับเสียก่อน ให้เข้าใจซึ่งกันและกัน

เข้าถึง : เมื่อเข้าใจระหว่างกันทุกประการครบถ้วนแล้ว ต้องเข้าถึงการกระทำ สร้างความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง เข้าถึงเครื่องมือเครื่องมืองานและวัสดุอุปกรณ์ และสามัคคีร่วมจิตร่วมใจของผู้ปฏิบัติ ร่วมมือร่วมไม้กันทำงาน

พัฒนา : เมื่อต่างฝ่ายต่างเข้าใจกันแล้ว เข้าถึงกันแล้ว การพัฒนาก็จะดำเนินการไปอย่างยั่งยืน ไม่ส่งผลกระทบที่ติดลบต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง หากแต่นำไปสู่ความสมดุล มั่นคง และยั่งยืน

21. แก้ปัญหาที่จุดเล็ก คิด Macro เริ่ม Micro

ทรงมองปัญหาในภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ไขปัญหของพระองค์จะเริ่มจากจุดเล็ก ๆ (Micro) คือ การแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าที่คนมักจะมองข้าม

22. ไม่ติดตำรา ทำให้ง่าย

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริมีลักษณะของการพัฒนาที่อ่อนโยน และรวมชอมกับสภาพธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและสภาพของสังคมจิตวิทยาแห่งชุมชน

23. การมีส่วนร่วม

ในการทรงงานพระองค์ทรงเปิดโอกาสให้ทุกฝ่าย ทั้งประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมกันแสดงความคิดเห็น หรือที่เรียกประชาพิจารณ์เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการของประชาชน โดยให้อาชาวบ้านเป็นครู

24. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงขยับขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป การดำเนินชีวิตให้พออยู่พอกินนั้น ต้องมีทรัพยากรให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต ต้องอาศัยความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ หากขาดแคลนจะทำให้ไม่เพียงพอ อดอยาก ไม่มั่นคงในชีวิต จำนวนประชากรเพิ่มขึ้นทุกวันแต่ทรัพยากรลดลงทุกที ภาวะขาดแคลนย่อมเกิดขึ้น ทรงแก้ไขปัญหาด้านเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติทรงฟื้นฟูและรักษาความสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติที่เสียไปเพื่อสร้างความยั่งยืนให้เกิดขึ้น เพราะเป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตของมนุษย์

25. บริการรวมที่จุดเดียว

การบริการรวมที่จุดเดียวสำหรับเกษตรกรเป็นรูปแบบการบริการแบบเบ็ดเสร็จ หรือ One Stop Services ที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในระบบบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย เพื่อประโยชน์แก่ประชาชนที่จะมาขอใช้บริการ จะประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย โดยทรงให้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริเป็นต้นแบบในการบริการรวมที่จุดเดียว ซึ่งมีหน่วยงานราชการต่าง ๆ มาร่วมดำเนินการและให้บริการประชาชน ณ ที่แห่งเดียว

26. ร่าเริง รื่นเริง คึกคัก ครึกครื้น กระฉับกระเฉง มีพลัง เป็นปัจจัยของการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

การทำงานให้สำเร็จและมีประสิทธิภาพต้องอาศัยจิตใจเป็นเรื่องสำคัญ ต้องสร้างบรรยากาศรอบตัวให้มีความสุข ไม่เครียด ทรงมีพระราชดำรัสว่า ทำงานต้องสนุกกับงานมิฉะนั้นเราจะเบื่อและหยุดทำงานในระยะต่อมา ดังนั้นปัจจัยของการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คือ ร่าเริง รื่นเริง คึกคัก ครึกครื้น

27. ชัยชนะของการพัฒนา

การแก้ไขปัญหาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นเหมือนการเข้าสู่สงครามที่ไม่ได้ใช้อาวุธในการแก้ไขปัญหา แต่ใช้การพัฒนาเป็นเครื่องมือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ และ ทุกครั้งที่สามารถแก้ไขปัญหาได้สำเร็จ จึงถือเป็นการได้รับชัยชนะโดยการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง

หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง

หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ

ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค

ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบ

เรียบง่ายในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักการมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำสำเร็จในอดีต ลักษณะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)

(ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ทำหน้าที่เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีและเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน โดย (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

1. **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ควบคู่กับการใช้เงื่อนไข 2 ประการเพื่อกำกับการกำหนดทิศทางและประเด็นการพัฒนาในส่วนต่าง ๆ ได้แก่ เงื่อนไขความรู้โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และเงื่อนไขคุณธรรม โดยยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนและความเป็นธรรมในทุกมิติของสังคม

2. **แนวคิด Resilience** ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงอันประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน 3 ระดับ ได้แก่ (1) การพร้อมรับ (Cope) หมายถึงความสามารถ ในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ ให้สามารถยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงฟื้นคืนกลับ สู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (2) การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการ พัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยง และปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อแสวงหา ประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น และ (3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

3. **เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง”** โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็น สำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความ เป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการมุ่งส่งต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. **โมเดลเศรษฐกิจ BCG** ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน 3 รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของ ประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางดานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อผลักดันให้ประเทศมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และสามารถกระจายรายได้ โอกาส และ ความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 ยังคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดของการพัฒนาประเทศที่ สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งจะส่งผลให้บริบทของประเทศและของโลกเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 มีความมุ่งหมายที่จะเร่ง เพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อทุนแรงและเสริมสร้างความสามารถ ในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งที่การกำหนดทิศทางการพัฒนา ประเทศในระยะของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนา ตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการ

สร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. **การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม** โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคม ยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของ ภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. **การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้าง เศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและ ความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. **การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม** โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. **การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน** โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการ ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญ ด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครั้งแรกของศตวรรษนี้

5. **การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้อิทธิพลโลกใหม่** โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่าง ทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูป ด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ จากนโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมโดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็น องค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะ เชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษา พระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุน โครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลาย ของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตาม โครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทาง กลยุทธมิตรแบบสันติวิธีส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความ คิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน โดยไม่เลือกปฏิบัติควบคู่กับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวโอกาส ก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มี อิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การ ระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติการสร้างควมไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และ การเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไข ข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคีทั้งจะ จัดระเบียบ การพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้ง ทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มี เทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์การกระทำอันเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและ อาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข

โดยการบังคับใช้กฎหมาย ที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบการเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์

เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธีส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน โดยไม่เลือกปฏิบัติควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพล ในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่าง ประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้ เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนา กำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการ ระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการ สนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบ โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนเทรนเนอร์โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ทักษะ การใฝ่เรียนรู้การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดีโดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครูเน้นครูผู้สอนให้มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสม มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ 8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนรู้การสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ชยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญห การจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะ มูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการ ขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบ มาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะ อุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์และขยะ ดิจิทัลจะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลด ความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้ความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจร และใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม

และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ ภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็นสร้างภาระแก่ประชาชน เกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติและการขอรับบริการ จากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
2. ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
3. กระทรวงศึกษาธิการต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช 2560
4. ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน** โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE2S)** การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงาน ทุกภาคส่วน

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

1.2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

1.3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

(1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)

(2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา

(3) วัยแรงงาน และ

(4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจาก

เทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.4 การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

1.5 กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำแก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

1.6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่แต่ละกลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

1.7 การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

1.8 การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

1.9 การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.10 การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

1.11 การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

1.12 การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

1.13 การศึกษายกกำลังสอง โดย - พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) - จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนา

เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยม อาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

2.2 มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบ โจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

2.3 มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่ การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

2.4 มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการ พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

2.5 มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

2.6 สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.1 ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562

3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.1 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

4.2 ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

5. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - 5.1 ฝักระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
 - 6.1 ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
 - 6.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
 - 6.3 ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - 6.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
7. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ
 - 7.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
 - 7.2 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
 - 7.3 กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

ไทยแลนด์ 4.0

กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยได้ “ประเทศไทย 4.0” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไทยระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาลเป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อมๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในและระดับโลกโดยภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น เปลี่ยนจาก

การเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบันไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูงสามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรงในศตวรรษที่ 21 โดยประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมา มีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ในยุค “ประเทศไทย 1.0” เน้นการเกษตรเป็นหลัก เช่น ผลิตและขาย พืชไร่ พืชสวน เป็นต้น

ยุคที่สอง “ประเทศไทย 2.0” เน้นอุตสาหกรรมแต่เป็นอุตสาหกรรมเบา เช่น การผลิตและขาย รองเท้า เครื่องหนัง เครื่องดื่ม เครื่องประดับ เครื่องเขียน กระเป๋า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น

ยุคที่สาม “ประเทศไทย 3.0” เน้นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก เช่น การผลิตและขาย ส่งออกเหล็กกล้า รถยนต์ กลั่นน้ำมัน แยกก๊าซธรรมชาติ ปูนซีเมนต์ เป็นต้น

แต่ไทยในยุค 1.0 2.0 และ 3.0 รายได้ประเทศยังอยู่ในระดับปานกลางอยู่อย่างนี้ไม่ได้ ต้องรีบพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศ จึงเป็นเหตุให้นำไปสู่ยุคที่สี่ให้รหัสใหม่ว่า “ประเทศไทย 4.0” ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) มีรายได้สูง โดยวางเป้าหมายให้เกิดภายใน 5-6 ปี กับการวางภาพอนาคตทางเศรษฐกิจที่ชัดเจนของประเทศที่พัฒนา เช่น สหรัฐอเมริกา “A Nation of Makers” อังกฤษ “Design of Innovation” โดยไทยแลนด์ 4.0 จะมุ่งพัฒนาเพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น
2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น
3. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น
4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น
5. อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริหารที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

การพัฒนาประเทศภายใต้โมเดล “ประเทศไทย 4.0” จะสำเร็จ ใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวการขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่าง ๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังกันขับเคลื่อน ผ่านโครงการ บันทึกความร่วมมือ กิจกรรม หรือ งานวิจัยต่าง ๆ โดยการดำเนินงานของ “ประชารัฐ” กลุ่มต่าง ๆ อันได้แก่ กลุ่มที่ 1 การยกระดับนวัตกรรมและผลิตภัณธ์การปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ พัฒนากลัสเตอร์ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กลุ่มที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

และประชาชาติ กลุ่มที่ 3 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์ การสร้างรายได้และการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐ กลุ่มที่ 4 การศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (โรงเรียนประชารัฐ) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และกลุ่มที่ 5 การส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมกลุ่ม SMEs และผู้ประกอบการใหม่ (Startups) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มข้น

ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาโดยเครือข่ายองค์การความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21 Century Skills) (www.p21.org) ที่มีชื่อย่อว่า เครือข่าย P21 การพัฒนารอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการผสมผสานองค์ความรู้ทักษะเฉพาะด้านความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการงานและการดำเนินชีวิตประกอบด้วยทักษะสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation) ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ประกอบด้วยการมีเหตุผล การคิดอย่างเป็นระบบการตัดสินใจ/ ตัดสินและการแก้ปัญหา 2) การสื่อสาร (Communication) เป็นการสื่อสารที่ชัดเจน 3) การร่วมมือ (Collaboration) เป็นการร่วมมือกัน และ 4) การคิดสร้างสรรค์ (Creativity Thinking) ประกอบด้วยการคิดอย่างสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2. ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมสามารถจัดการเชื่อมโยง ประเมินและสร้างสรรค์รวมถึงการประยุกต์ใช้เรื่องจริยธรรมและกฎหมายกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

3. ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ (Life and Career Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวได้ ริเริ่มและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะทางสังคมและก้าวข้ามวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบและสามารถผลิตสร้างสรรค์งานได้ตลอดจนมีความความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียนเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

สำหรับในประเทศไทยศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช (2556) ได้กล่าวว่าการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่คนทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัยและตลอดชีวิต ประกอบด้วย 3R+8C+2Ls ดังนี้

3R

- 1) อ่านออก Reading 2) เขียนได้ (W) Riting 3) คิดเลขเป็น (A) Rithmetics

8C

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem Solving)

- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & innovation)
- 3) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork & leadership)
- 4) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- 5) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information & media literacy)
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing & ICT Literacy)
- 7) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning Skills)
- 8) ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change)

2Ls

- 1) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) 2) ภาวะผู้นำ (Leadership)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 ดังนี้

1. ด้านโอกาส
 - 1.1 เข้าถึง เท่าเทียม และเสมอภาค
 - 1.2 ใช้ระบบสารสนเทศพัฒนาการศึกษา
 - 1.3 เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.4 ขยับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพ
 - 1.5 เพิ่มช่องทางในการเลือกศึกษา
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
 - 2.2 มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ

- 2.3 มีระบบการคัดเลือกบุคลากร
- 2.4 มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการ
- 2.5 เสริมทักษะการเรียนรู้
- 2.6 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.7 เครือข่ายมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน
3. ด้านประสิทธิภาพ
 - 3.1 ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
 - 3.2 กระจายอำนาจสู่ภูมิภาค
 - 3.3 มีทุกภาคส่วน
 - 3.5 รับผิดชอบการศึกษาในทุกระดับ
 - 3.6 สร้างกลไกในการตรวจสอบ
4. ด้านความปลอดภัย
 - 4.1 ตระหนักความปลอดภัย
 - 4.2 มีทักษะด้านการป้องกันตัวเอง
 - 4.3 สร้างกลไกตามหลักธรรมาภิบาล
 - 4.4 ป้องกันผู้เรียนจากการถูกคุกคาม
 - 4.5 มีภาคีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ



ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่ทันสมัย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ มุ่งสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญา
7. พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกคน
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มรสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนกลุ่มผู้พิการ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยะฐานะ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา





ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญมีการใช้ เทคโนโลยีและระบบดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 81 โรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมและนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ทำให้ผล O-NET สูงขึ้น
3. คุณภาพการศึกษาสูงขึ้นในทุกรายวิชาโดยการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็น รูปแบบภาคีและเครือข่าย
4. มีการนำผลการวิจัยมาใช้ประกอบการเรียนการสอนในทุกรายวิชา
5. ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นโดยการนำเอารายวิชาภาษาอังกฤษ มา ประยุกต์ใช้ควบคู่ ไปกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนมีคุณภาพด้านต่าง ๆ ร้อยละ 100 จากการบริหารเชิงระบบ หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์การพัฒนางองค์กร 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งมีความสอดคล้องกันในแผนบูรณาการ โครงการ กิจกรรมหลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของชาติ ประเด็นการแก้ไขปัญหาใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว และการค้ามนุษย์ การป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร การพัฒนา การท่องเที่ยว กีฬา และนวัตกรรม การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร การพัฒนา ผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล การพัฒนา พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ การขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก การพัฒนาด้านคมนาคมและ ระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การวิจัย และนวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่ ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กระทรวงฯ ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ และการพัฒนา และพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ กระทรวงฯ ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประเด็น การ ส่งเสริม การพัฒนาจังหวัดแบบบูรณาการ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปฏิรูป กฎหมายและพัฒนาระบบการยุติธรรม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมี ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ความมั่นคง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ประเด็นการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว และการค้ามนุษย์ การป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ประเด็นการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว กีฬา และนวัตกรรม การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ การขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก การพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การวิจัย และนวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ และการพัฒนา และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ กระทรวงฯ ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประเด็น การส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดแบบบูรณาการ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปฏิรูปกฎหมาย และพัฒนากระบวนการยุติธรรม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ส่วนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

● ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 53 โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1	โครงการวันเกียรติยศ	1.จัดกิจกรรมวันเกียรติยศ ให้นักเรียน ม.3 และ ม. 6 ปี การศึกษา 2565 จำนวน 530 คน 2.นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ เห็นความสำคัญของ การมีคุณธรรม ความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ ต่อผู้มีพระคุณ	นักเรียน ม.3 และ ม.6 จบ หลักสูตร และได้รับ ปพ.1 และ ปพ. 2 ทุกคน และมีคุณธรรม ความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มี พระคุณ มีความภาคภูมิใจใน สถานศึกษาของตนเอง	มฐ.1,มฐ.3
2	โครงการส่งเสริม ความสามารถและแข่ง ทักษะทางวิชาการ	1. คัดเลือกนักเรียนแข่งขัน งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ครบทุ กิจกรรมและได้รับรางวัล ร้อยละ 90 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติได้รับรางวัล และได้ประสบการณ์การเข้า ร่วมแข่งขันเพื่อนำไปปรับใช้	1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงาน มหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขัน ทุกกิจกรรม	มฐ.1,มฐ.3
3	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	1.ครูและนักเรียนได้นำเสนอ ผลผลิตทางวิชาการในรอบปี ที่ผ่านมา 2. นักเรียนได้แสดง ความสามารถ ความคิดริเริ่ม	1. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการ ทำงาน มีผลงานนำมาแสดง 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัด	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		สร้างสรรค์การทำงานเป็น หมู่คณะ โดย ผ่านการ นำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	การศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
4	โครงการช้างเผือกกลุ่มลำโพง	1. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีค่าเฉลี่ย O- NET GAT/PAT 9 วิชา สามัญ สูงขึ้น 3. นักเรียนศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. เข้าศึกษาระดับสูงขึ้นเพิ่มขึ้น	มฐ.1,มฐ.3
5	โครงการสอบวิชาพิเศษและ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือฯ ม. 4-5	ลูกเสือวิสามัญได้รับการ ทดสอบวิชาพิเศษและผ่าน การทดสอบ	ลูกเสือวิสามัญฯ ม.4-5 ผ่านการ สอบและได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษ	มฐ.1,มฐ.3
6	โครงการการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ลูกเสือ วิสามัญ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	นักเรียนมีความรู้และทักษะ ในกิจการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ลูกเสือวิสามัญ ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ครบตาม หลักสูตรที่กำหนด	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ลูกเสือวิสามัญ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โรงเรียนเขมรรัฐ พิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565 ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความอดทนมี ระเบียบวินัย ความรัก ความ สามัคคี เสียสละ รู้จักอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นพร้อมกันทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองดีที่มี ความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีอย่างมีเหตุผล 4. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนทุกคนได้รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์	มฐ.1,มฐ.3
7	โครงการวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติและวัน วชิราวุธ	1.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ความ	1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ- เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ ความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระ	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		จงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว องค์พระประมุข ของลูกเสือไทย 2. เกิดความรักและสามัคคี ในหมู่คณะระหว่างพี่น้อง ลูกเสือ-เนตรนารี และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ของ โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม	พระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของ ลูกเสือไทย 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ- เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ เรียนรู้และร่วมกิจกรรมลูกเสือที่ ถูกต้อง 3. เกิดความรักและสามัคคีในหมู่ คณะระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน เขมรราชพิทยาคม	
8	โครงการกิจกรรมวันเด็ก ร่วมกับชุมชน	1. เด็ก และเยาวชนใน เทศบาลอำเภอเขมรราชและ เทศบาลตำบลเทพวงศา อำเภอเขมรราช จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 500 คน 2. เด็ก และเยาวชนใน เทศบาลอำเภอเขมรราชและ เทศบาลตำบลเทพวงศา อำเภอเขมรราช จังหวัดอุบลราชธานี	1. เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของตนรู้จักหน้าที่เป็น คนดี มีคุณธรรม 2. เด็กและเยาวชน ได้ร่วมเฉลิม ฉลองได้รับความสนุกสนานในงาน วันเด็กแห่งชาติ 3. ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มี ความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม 4. เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง ได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน 5. ลูกเสือวิสามัญโรงเรียนเขมรราช พิทยาคมได้ประสบการณ์ในการจัด กิจกรรมเพื่อสังคมและชุมชน	มฐ.3
9	โครงการกิจกรรมฝึก นักศึกษาวิชาทหารประจำปี พ.ศ. 2565	1. นักศึกษาวิชาทหารมี ระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้ หน้าที่ มีความรับผิดชอบมี ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักศึกษาวิชาทหารผ่าน เกณฑ์การประเมินวิชาทหาร	ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชา ทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชา ทหาร	มฐ.1,มฐ.3
10	โครงการรับสมัครนักศึกษา วิชาทหาร ประจำปี 2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สมัครเข้าเรียนวิชาทหาร ผ่านการทดสอบเข้าเป็น นักศึกษาวิชาทหาร	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สมัคร เข้าเรียนวิชาทหารผ่านการทดสอบ เข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร	มฐ.1,มฐ.3
11	โครงการประดับ เครื่องหมายชั้นปีนักศึกษา วิชาทหาร พ.ศ.2565	1. นักศึกษาวิชาทหารมี ระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้ หน้าที่ มีความรับผิดชอบมี ความรักชาติ ศาสนา	นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำรู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักศึกษาวิชาทหารผ่าน เกณฑ์การประเมินวิชาทหาร	พระมหากษัตริย์	
12	โครงการพัฒนากิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร พ.ศ. 2565	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร และนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม มี อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มี คุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ ในวงกว้าง และมี ประสิทธิภาพ	พัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการ สอนด้วยระบบคุณภาพ โดยเน้น นักเรียนเป็นสำคัญ ใช้ระบบการวัด และประเมินผลที่เน้นมาตรฐานการ เรียนรู้ และเทียบเคียงได้กับ มาตรฐานสากล	มฐ.1,มฐ.3
13	โครงการกิจกรรมสร้างผู้นำ ที่มีจิตอาสาเพื่อสังคม พ.ศ. 2565	1.นักศึกษาวิชาทหารมี ระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้ หน้าที่ มีความรับผิดชอบมี ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ รู้ รักสถาบันการศึกษาของ ตนเอง 2.นักศึกษาวิชาทหารผ่าน เกณฑ์การประเมินวิชาทหาร	ร้อยละ 1000 ของนักศึกษาวิชา ทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชา ทหาร	มฐ.1,มฐ.3
14	โครงการรักการอ่าน	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างใน การแสวงหาความรู้ จากการ อ่านหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเอง เสมอ	นักเรียนเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่าน และ เห็นคุณค่าของการอ่าน	มฐ.1,มฐ.3
15	โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ พ.ศ. 2565	นักเรียนได้ทราบประวัติและ ผลงานของสุนทรภู่ และร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมการ อนุรักษ์ ภาษาและวรรณคดีไทย รวมทั้ง ได้ฝึกฝนทักษะกระบวนการ ทำงานเป็นกลุ่ม และ	1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ ประวัติและผลงานของสุนทรภู่ 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของ ภาษาและวรรณคดีไทย 3. นักเรียนเห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		สามารถ นำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้		
16	โครงการคลินิกคณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับสถานศึกษาและใน ระดับชาติของนักเรียน โรงเรียนเขมรราชพิทยาคมใน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับต่ำกว่า เกณฑ์ ได้รับการแก้ไขเป็นรายบุคคล ตามสภาพของปัญหา 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ สถานศึกษาและในระดับชาติของ นักเรียนโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมใน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	มฐ.1,มฐ.3
17	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ของ ผู้เรียน กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์	1.นักเรียน ป.4 – ป.6 , ม.1 – ม.6 เข้าร่วมโครงการ ประมาณร้อยละ 80 2.นักเรียนมีความ กระตือรือร้นศึกษาหา ความรู้ทางคณิตศาสตร์มาก ขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์สูงขึ้น	1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถ ให้เต็มศักยภาพ ให้ประจักษ์แก่ ตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น 4. ได้นำผลการทดสอบไปพัฒนาการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์ของแต่ละ โรงเรียน	มฐ.1,มฐ.3
18	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์ (MATH CONTEST)	นักเรียนมีความกระตือรือร้น ศึกษาหาความรู้ทาง คณิตศาสตร์มากขึ้น ซึ่ง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	ร้อยละของคะแนนสอบของนักเรียน ที่เข้าวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ตาม กำหนด	
19	โครงการแข่งขันความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์	นักเรียนทุกระดับชั้น ที่เข้า ร่วมโครงการส่งเสริมความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์ ได้รับความรู้ ได้พัฒนา ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ นำ ความรู้ทักษะที่ได้ไปใช้ ในการเรียนในชั้นเรียนอย่าง	1. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ ในด้านการแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปใช้ในการ สื่อสารความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์กับ วิชาอื่นๆ 3. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางสังคมอัน ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงาน	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		มีประสิทธิภาพ และมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน	
20	โครงการส่งเสริมทักษะทาง วิทยาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2565	นักเรียนตัวแทนจำนวน 18 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ มีความรู้และ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี	1.นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันใน กิจกรรมดังกล่าว 2.นักเรียนได้รับรางวัลในการ แข่งขัน/ประกวด	มฐ.1,มฐ.3
21	โครงการส่งเสริมทักษะทาง เคมี แข่งขันตอบปัญหา วิชาการทางสาขาวิชาเคมี	นักเรียนตัวแทนมี ความสามารถในกิจกรรม การแข่งขันทักษะ ความสามารถทางเคมีอยู่ใน ระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ	นักเรียนตัวแทนโรงเรียนเขมรราช พิทยาคมได้เข้าร่วมแข่งขัน	มฐ.1,มฐ.3
22	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ(กฎหมาย)	จัดกิจกรรมตอบปัญหา กฎหมาย เพื่อคัดเลือก ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตอบปัญหา กฎหมายเนื่องในวันรพี และ กิจกรรมตอบปัญหา กฎหมายที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการด้าน สังคมศึกษา โดยเฉพาะในด้าน กฎหมาย 2. นักเรียนมีความสามารถด้าน กฎหมายได้มีโอกาสแสดง ความสามารถและสร้างชื่อเสียง ให้แก่โรงเรียน 3. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหา ความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ	มฐ.1,มฐ.3
23	โครงการโรงเรียนคุณธรรม (วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ แห่ง เทียรพรรษา)	1. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียน เขมรราชพิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีจิตสำนึกใน ความเป็นชาติไทย ร้อยละ 80 3. นักเรียนเป็นพลเมืองดี ของชาติและเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม ร้อยละ 80 4. นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม ในการ ดำเนินชีวิต 2. นักเรียนทุกคนมีจริยธรรม 3. นักเรียนทุกคนมีค่านิยมที่พึง ประสงค์	มฐ.1,มฐ.3
24	โครงการฟุตบอล 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ปี 2565	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน แสดงความสามารถด้านกีฬา มีนิสัยรักการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา สามารถ	นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถทางด้านกีฬาและสร้าง ชื่อเสียงด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและ ภาคภูมิใจในความสามารถของตน	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสามารถและสนใจด้านกีฬาสูงขึ้น มีความพร้อมที่จะแข่งขันในระดับต่างๆ		
25	โครงการกีฬาภายใน ราชพฤกษ์เกมส์ประจำปี 2565	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม 2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรักมีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด 4. นักเรียนมีทักษะ ความถนัดและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5. นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง และยกระดับมาตรฐานการกีฬาระดับต่างๆ	1. ครู นักเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความรัก ความผูกพัน ความสามัคคีในสถาบัน 2. นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ดี โดยการเล่นกีฬา กรีฑา เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสู่ระดับอาชีพต่อไป	มฐ.1,มฐ.3
26	โครงการการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชน (ไพร่สมิเตอร์)	1. นักเรียนที่มีความสามารถและสนใจด้านกีฬา เข้าร่วมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ จำนวน 100 คน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา มีนิสัยรักการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความสามารถ	นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาและสร้างชื่อเสียงด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและภาคภูมิใจในความสามารถของตน	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		และสนใจด้านกีฬาสูงขึ้น มีความพร้อมที่จะแข่งขันในระดับต่างๆ		
27	โครงการกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี ประจำปี 2565	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน แสดงความสามารถด้านกีฬา มีนิสัยรักการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสามารถ และสนใจด้านกีฬาสูงขึ้น มีความพร้อมที่จะแข่งขันในระดับต่างๆ	นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถทางด้านกีฬาและสร้าง ชื่อเสียงด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและ ภาคภูมิใจในความสามารถของตน	มฐ.1,มฐ.3
28	โครงการกีฬาฟุตบอลอูบล แชมป์เปี้ยนลีกส์ 2565	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน แสดงความสามารถด้านกีฬา มีนิสัยรักการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสามารถ และสนใจด้านกีฬาสูงขึ้น มีความพร้อมที่จะแข่งขันในระดับต่างๆ	นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถทางด้านกีฬาและสร้าง ชื่อเสียงด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและ ภาคภูมิใจในความสามารถของตน	มฐ.1,มฐ.3
29	โครงการกีฬาชมราฐ สัมพันธ์	1. ครูและบุคลากรโรงเรียน ชมราฐพิทยาคมเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียน ชมราฐพิทยาคม ทุกเพศทุก วัยมีโอกาสได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ 3. ครูและบุคลากรโรงเรียน ชมราฐพิทยาคม ได้เข้าร่วม กิจกรรมร่วมกับหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้องในอำเภอ ชมราฐ	1. ครูและบุคลากรเข้าร่วมการ แข่งขันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนชมราฐ พิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในอำเภอ ชมราฐ	มฐ.1,มฐ.3
30	โครงการแข่งขันกีฬา สพม. 29	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน แสดงความสามารถด้านกีฬา	นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถทางด้านกีฬาและสร้าง	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ปี 2565	มีนิสัยรักการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสามารถ และสนใจด้านกีฬาสูงขึ้น มี ความพร้อมที่จะแข่งขันใน ระดับต่างๆ	ชื่อเสียงด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและ ภาคภูมิใจในความสามารถของตน	
31	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน แสดงความสามารถด้านกีฬา มีนิสัยรักการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสามารถ และสนใจด้านกีฬาสูงขึ้น มี ความพร้อมที่จะแข่งขันใน ระดับต่างๆ	นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถทางด้านกีฬาและสร้าง ชื่อเสียงด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและ ภาคภูมิใจในความสามารถของตน	มฐ.1,มฐ.3
32	โครงการสร้างความ ปลอดภัยทางน้ำให้แก่ นักเรียน “กิจกรรมว่ายน้ำ เพื่อชีวิต”	1.นักเรียนมีความรู้และ สามารถว่ายน้ำเป็นจนเอา ชีวิตรอดจากการประสบเหตุ ทางน้ำได้ 2. นักเรียนรู้จักและ สามารถช่วยชีวิตผู้ประสบ เหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้อง ตามวิธีมาตรฐานสากล	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เกิดความรู้และ ทักษะในการช่วยเหลือตนเองและ ผู้อื่น	มฐ.1,มฐ.3
33	โครงการส่งเสริม ความสามารถทางด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์พื้นเมือง อีสาน	1. นักเรียนมีทักษะและได้ แสดงความสามารถทางด้าน ดนตรี – นาฏศิลป์พื้นเมือง อีสานใน โอกาสต่าง ๆ จนสามารถ พัฒนาทักษะทางดนตรี – นาฏศิลป์ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดความรัก ภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่า ของศิลปวัฒนธรรมพื้นเมือง อีสาน	1.พัฒนาความสามารถด้านการ แสดงดนตรี - นาฏศิลป์พื้นเมือง อีสาน ของนักเรียนและเยาวชนให้ สูงขึ้น 2. สามารถร่วมการแข่งขันวงดนตรี พื้นเมืองได้ทุกระดับ ซึ่งเป็นการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม แหล่ง ท่องเที่ยวของท้องถิ่นให้แก่บุคคล ทั่วไปรู้จักอำเภอเขมราฐมากยิ่งขึ้น 3. สามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน หน่วยงาน และชุมชน	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
34	โครงการอัจฉริยภาพด้านดนตรีสากล	1. นักเรียนที่สนใจด้านดนตรีมีความชำนาญในการเล่นเครื่องดนตรีแต่ละประเภท 100 % 2. นักเรียนมีความรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี 3. นักเรียนมีวินัย มีความอดทน ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง	1. นักเรียนมีเครื่องดนตรีใช้ในการเรียนการสอนและการแสดงอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองกล้าแสดงออกที่ถูกต้อง 3. กิจกรรมด้านดนตรีของโรงเรียนพัฒนาสู่มาตรฐานยิ่งขึ้น 4. นักเรียนมีความสามารถทางดนตรีได้พัฒนาความสามารถยิ่งขึ้น	มฐ.1,มฐ.3
35	โครงการวงโยธวาทิต	1. นักเรียนมีเครื่องดนตรีเครื่องแต่งกาย และสวัสดิการครบพร้อมที่จะนำไปพัฒนาวงโยธวาทิต ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 คน 2. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถแสดงออกในโอกาสต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมของโรงเรียนและหน่วยงานในชุมชน รวมไปถึงเข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ	1. พัฒนาความสามารถด้านการแสดงดนตรีของนักเรียนและเยาวชนให้สูงขึ้น 2. สามารถร่วมการแข่งขันวงดนตรีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. สามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน หน่วยงาน และชุมชน 4. มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์วงโยธวาทิตที่มีคุณภาพและเพียงพอ	มฐ.1,มฐ.2
36	โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และเผยแพร่วัฒนธรรมตะวันตกเกี่ยวกับวันคริสต์มาส (Christmas Day) ปีการศึกษา 2565	1. นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ	1. นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมวันคริสต์มาสทั้งของไทยและตะวันตก 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาทั้งด้านฟัง พูด อ่าน และเขียน 3. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการ	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
			อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 5. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	
37	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ทางภาษาจีนและเผยแพร่ วัฒนธรรมจีน ประจำปี การศึกษา 2565	1. นักเรียนที่เรียนภาษาจีน มีความสนใจและเอาใจใส่ใน การเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนที่เรียนภาษาจีน เกิดความรักในการเรียน ภาษาจีนมากขึ้น	1. นักเรียนมีความสนใจและเห็น ความสำคัญในการเรียนภาษาจีน มากขึ้น 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นใน การเรียนภาษาจีน 3. นักเรียนเห็นความสำคัญในการ เรียนภาษาจีน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	มฐ.1,มฐ.3
38	โครงการมอบทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนห้องเรียน ส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	1. นักเรียนห้องเรียนส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ จำนวน 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 154 คน 2. พิจารณายกเว้นค่า สนับสนุนการจัดกิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ โดย พิจารณาจากผลการเรียนแต่ ละภาคเรียน 3. นักเรียนมีความ กระตือรือร้น มุ่งมั่นตั้งใจ และเป็นใฝ่รู้ใฝ่เรียนยิ่งขึ้น จนทำให้มีความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ในธรรมชาติ มี ความรู้พื้นฐานที่จำเป็น เพียงพอ สำหรับการศึกษา ต่อ มีทักษะและมี คุณลักษณะที่ดีในการเป็น พลเมืองของชาติ สามารถ ศึกษาต่อในสายสามัญและ สายอาชีพตามที่ต้องการหรือ	1. นักเรียนความกระตือรือร้น มุ่งมั่น ตั้งใจ และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน จนทำให้ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ และสร้างองค์ ความรู้ได้ตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับขวัญกำลังใจ ลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และเปิด โอกาสให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาได้ อย่างเท่าเทียมกัน	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ประกอบอาชีพที่สนใจได้ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไป พัฒนาตนเองให้สามารถ แข่งขันได้ในทุกระดับ		
39	โครงการพัฒนาความเป็น เลิศด้านวิชาการ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สำหรับ นักเรียนห้องเรียนส่งเสริม ความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	1. นักเรียนที่เรียนใน ห้องเรียนส่งเสริมผู้มี ความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่มี ความสามารถพิเศษได้รับ การพัฒนาทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์อย่างเต็มตาม ศักยภาพ มีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ กว้างขึ้น 2. จัดกิจกรรมของห้องเรียน พิเศษ คือการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ แต่การที่จะ พัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพ ทางการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรม กระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำ ศักยภาพที่มีอยู่ในตนเอง ออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวด แข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถ นำไปใช้ในการศึกษาต่อ	1. นักเรียนมีการสร้างองค์ความรู้ และได้พัฒนาความสามารถพิเศษ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพมี โอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ใน การเรียนรู้ที่กว้างขึ้น 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเป็น ระบบ และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		และประกอบอาชีพใน อนาคตได้ 3. นักเรียนที่เรียนมีความ กระตือรือร้นที่จะพัฒนา ความสามารถพิเศษของ ตนเองให้เต็มตามศักยภาพ มีโอกาสดูแลเปลี่ยน ประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ กว้างขึ้น		
40	โครงการพัฒนาความเป็น เลิศด้านวิชาการ กิจกรรม ค่ายพัฒนาวิชาการ รายวิชา สอวน. สำหรับนักเรียน ห้องเรียนส่งเสริม ความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	1. นักเรียนมีความสนใจและ มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาการ ในสาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อ การทดสอบระดับชาติ ส่งผล ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น และคะแนนการ ทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถสอบผ่าน เข้าค่าย 1(ระดับศูนย์ สอ วน.) ได้อย่างน้อยสาขาละ 1 คน ค่าย 2 (ระดับศูนย์ สอ วน.) และ ค่าย 3 (ระดับประเทศ) ได้ตาม ศักยภาพของนักเรียน	1. นักเรียนที่เข้ารับการสอนเสริมเป็น ผู้มีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะเข้า ร่วมการแข่งขันโอลิมปิก วิชาการได้อย่างมั่นใจ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนใน ห้องเรียนปกติ และพัฒนานตนเอง จนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 มีความรู้พื้นฐานที่ดี และ สามารถสอบผ่านเข้ารับการอบรม ค่าย 1 ได้อย่างน้อยสาขาละ 1 คน	มฐ.1,มฐ.3
41	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษาและ พบนักวิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียนห้องเรียนส่งเสริม ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	1. นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง การฝึกกระบวนการเรียนรู้ การรู้จักตนเอง ซึ่งจะช่วยบ่ม เพาะทักษะชีวิต เกิด คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 2. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา พบนักวิทยาศาสตร์ นัก	1. นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้จริง การฝึก กระบวนการเรียนรู้การรู้จักตนเอง ซึ่งจะช่วยบ่มเพาะทักษะชีวิต เกิด คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรียนรู้ อย่างมีความสุข นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		คณิตศาสตร์ และศึกษาการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ ในช่วงปิดภาคเรียนที่ 2/2565 3. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	100 ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้	
42	โครงการส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 153 คน ได้เข้าค่ายและทำกิจกรรมสัมพันธ์และกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ร่วมกับศิษย์เก่าที่จบการศึกษาแล้ว ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ จิตสาธารณะ มีความรัก ความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่น้องทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีความรักและศรัทธาต่อโรงเรียน คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความรัก ความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง มีการช่วยเหลือกันในการเรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ อันจะเป็นการป้องกันไม่ให้นักเรียนประพฤติไปในทางที่ไม่เหมาะสม มีจิตสาธารณะ มีความรักและศรัทธาต่อโรงเรียน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 มีความกระตือรือร้นที่จะทำความดี ตั้งใจเรียน รวมกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมทางวิชาการหรือกิจกรรมที่สร้างสรรค์อื่น ๆ มากขึ้น เช่น กิจกรรมเพื่อรักษาความสะอาดของโรงเรียน มีวินัย กิจกรรมด้านดนตรี เป็นต้น	มฐ.1,มฐ.3
43	โครงการค่ายเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้าน	1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 175 คน 2.นักเรียนที่ขาดคุณธรรมระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติ	1.นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2.ลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรมและระเบียบวินัยในตนเอง	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2565	ตนได้ถูกต้องตามทำนอง คลองธรรม และเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติในอนาคต	3.นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้อง ตามทำนองคลองธรรม และเป็น พลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต 4.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 มีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน	
44	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ใหม่ ม.1 และ ม.4 ประจำปี การศึกษา 2565	1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 294 คน และนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 274 คน มีความ ความเข้าใจระเบียบ กฎและ แนวปฏิบัติ 2. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความ ความเข้าใจระเบียบ กฎแนว ปฏิบัติ การศึกษาเล่าเรียน การใช้อาคารสถานที่และ อื่นๆ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4 มีความความเข้าใจระเบียบ กฎแนวปฏิบัติ การศึกษาเล่าเรียน การใช้อาคารสถานที่และอื่นๆ	มฐ.1,มฐ.3
45	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม มีคุณธรรมและ จริยธรรม ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม	มฐ.1,มฐ.3
46	โครงการกิจกรรมสาน สัมพันธ์ผู้ปกครองนักเรียน	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถดำรงตน	1. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคลและคัดกรองนักเรียนทุก คนร้อยละ 100 2. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนครบ 100 เปอร์เซนต์ 3. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		อยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม	ส่งเสริมนักเรียนของครู ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกร้อยละ 85	
47	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม.3 และม.6 ประจำปีการศึกษา 2565	1. นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาชั้นสูงสุดของ โรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในความสำเร็จของตน2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ 3. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป	1. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อัน ดีต่อกัน 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 4. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	มฐ.1,มฐ.3
48	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้มี ความรู้จากประสบการณ์ มี ทักษะ เจตคติ และความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็น แบบอย่างที่ดี	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้มีความรู้จาก ประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี	มฐ.1,มฐ.3
49	โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เอาใจใส่เป็นอย่างดีจากครูที่ปรึกษา 2. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ร่วมมือกันกำกับติดตาม ดูแล เอาใจ ใส่ผู้เรียน 3. นักเรียนได้รับการตรวจปัสสาวะ หาสารเสพติดเป็นประจำทุกปี 4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ให้ เกิดความเข้าใจถึงอันตรายของยา เสพติด 5. พัฒนานักเรียนแกนนำรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	มฐ.1,มฐ.3
50	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษาตาม โครงการเรียนฟรี15 ปี	นักเรียนโรงเรียนเขมรราช พิทยาคมนำประสบการณ์มา พัฒนาการเรียนให้เป็น	นักเรียนโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมนำ ประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนให้ เป็นประโยชน์ตนเองและสังคมได้ดี	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	อย่างมีคุณภาพ	ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ดีขึ้น	ขึ้น	
51	โครงการ “รณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด” TO BE NUMBER ONE	1. นักเรียนใช้เวลาว่างเชิงสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชมรม TO BE NUMBER ONE อื่น ๆ 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตในการป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติด 3. การดำเนินงานของชมรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงออกเชิงสร้างสรรค์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชมรม TO BE NUMBER ONE อื่นอย่างน้อย 2 ครั้ง 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติด ไม่มั่วสุมสิ่งมีเมาอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขร้อยละ 80	มฐ.1,มฐ.3
52	โครงการสุขภาพจิตเยี่ยมด้วยดนตรี สุขภาพกายดีด้วยกีฬา ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียนมีอุปนิสัยที่ดีตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพที่ดี	มฐ.1,มฐ.3
53	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ(งานช่าง ,งานประดิษฐ์,งานเกษตร,งานบ้าน)	1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามา ให้ทุกชั้นเรียน 3. นักเรียนทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้	1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามา ให้ทุกชั้นเรียน 3. นักเรียนทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้	มฐ.1,มฐ.3

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 53 โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1	โครงการการจัดการวัสดุ สำนักงาน	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 3 2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนรู้และพัฒนางาน สำนักงานอย่างเพียงพอ	1. ครุณาวัสดุไปจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนด้านต่าง ๆ ได้ อย่างเพียงพอ สำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ได้อย่าง เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้อเพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และบรรลุเป้าหมายในการจัด การศึกษา	มฐ.1,มฐ.2
2	โครงการการจัดซื้อวัสดุกลาง	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 3 2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนรู้และพัฒนางาน สำนักงานอย่างเพียงพอ	1. ครุณาวัสดุไปจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนด้านต่าง ๆ ได้ อย่างเพียงพอ สำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ได้อย่าง เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้อเพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และบรรลุเป้าหมายในการจัด การศึกษา	มฐ.1,มฐ.2
3	โครงการการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง และหล่อลื่น	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามสภาพความเป็นจริงที่ เกิดขึ้นในสถานที่ที่ไปศึกษา	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และวางแผนแหล่งภูมิปัญญา ยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้เผยแพร่แหล่ง ความรู้ภูมิปัญญาของบรรพ บุรุษ	มฐ.1,มฐ.2
4	โครงการบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 3 2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนรู้และพัฒนางาน สำนักงานอย่างเพียงพอ 3. มีสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคใช้งานอย่าง เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	1. ครุณาส่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ได้อย่างเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้อเพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	มฐ.1,มฐ.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
			และบรรลุเป้าหมายในการจัด การศึกษา	
5	โครงการการซ่อมแซมครุภัณฑ์ โรงเรียน	1. ช่วยประหยัดงบประมาณ และเกิดความปลอดภัยในการใช้ งาน 2. ซ่อมแซม และบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการ พัฒนาการเรียนการสอนให้อยู่ ในสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ 3. การซ่อมแซม ดูแล และ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ จะช่วยให้ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีอายุการ ใช้งานที่เพิ่มขึ้น	1. ครุภัณฑ์มีประสิทธิภาพใน การใช้งานอยู่เสมอ 2. ครุภัณฑ์มีความปลอดภัย และมีอายุใช้งานยืนยาวขึ้น 3. ระยะเวลาใช้ให้ประหยัด งบประมาณของทางโรงเรียน	มฐ.1,มฐ.2
6	โครงการการซ่อมแซม ยานพาหนะ และต่อภาษี/พ.ร.บ. รถยนต์โรงเรียน	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนร้อยละ 3 2. ดูแล ซ่อมแซม และ บำรุงรักษารถยนต์ให้อยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ 3. ต่อภาษีรถยนต์ และ พ.ร.บ. รถยนต์ให้ถูกต้องตามระเบียบ การใช้รถยนต์ของทางราชการ 4. เพื่อความปลอดภัยในการใน การใช้อยู่ยานพาหนะของ โรงเรียน	1. รถยนต์ของทางโรงเรียนให้อยู่ ในสภาพดีพร้อมใช้งานได้ ตามปกติ 2. โรงเรียนได้ดำเนินการต่อภาษี รถยนต์ และ พ.ร.บ.รถยนต์ ถูกต้องตามระเบียบการใช้ ของทางราชการ 3. รถยนต์มีความปลอดภัยใน การใช้งานมากยิ่งขึ้น	มฐ.1,มฐ.2
7	โครงการพัฒนาระบบงาน แผนงาน	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน เพียงพอ และสามารถ รายงานผู้ที่เกี่ยวข้องให้ได้รับ ทราบอย่างทั่วถึง 2. มีวัสดุเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บริการอย่างเพียงพอ 3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ ในการวางแผนบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทันทั่วถึง และวัสดุในสำนักงานอย่าง	1. สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการวางแผน บริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทันทั่วถึง 2. วัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน แผนงานและประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างเพียงพอต่อการ ใช้งาน 3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาเป็นแนวทาง	มฐ.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		เพียงพอในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	ในการบริหารงาน	
8	โครงการปรับปรุงและพัฒนา สำนักงานห้องแผนงาน	1. มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ในสถานที่ทำงานให้ดี 2. มีวัสดุและอุปกรณ์ในการ ทำงานของบุคลากรที่ดีขึ้นส่งผล ต่อการทำงานที่รวดเร็วขึ้น	ความพึงพอใจของบุคลากรที่ ได้รับการบริการจากการทำงาน ของห้องแผนงาน	มฐ.1,มฐ.2
9	โครงการบริหารงานการเงินและ บัญชี	1. ดูแลบำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์สำนักงาน จำนวน 4 ครั้ง 2. จัดระบบงานของฝ่ายบริหาร การเงินและบัญชีเกี่ยวพัน ต่อเนื่อง อย่างมีระบบ มีการวาง แนวปฏิบัติในการบริหารอย่าง ชัดเจน 3. ระบบงานบริหารการเงินและ บัญชีได้รับการพัฒนา มีการวาง ระบบ จัดรูปแบบการทำงาน อย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้น ประสิทธิภาพในการบริการ การ ประสานงาน มีความรวดเร็ว มี ความมุ่งมั่นในการบริการและมี ระบบตรวจสอบภายในที่มี ประสิทธิภาพ	1. ดูแลบำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์สำนักงาน จำนวน 4 ครั้ง 2. จัดระบบงานของฝ่ายบริหาร การเงินและบัญชีเกี่ยวพัน ต่อเนื่อง อย่างมีระบบ มีการวาง แนวปฏิบัติในการบริหารอย่าง ชัดเจน 3. ระบบงานบริหารการเงินและ บัญชีได้รับการพัฒนา มีการวาง ระบบ จัดรูปแบบการทำงาน อย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้น ประสิทธิภาพในการบริการ การ ประสานงาน มีความรวดเร็ว มี ความมุ่งมั่นในการบริการและมี ระบบตรวจสอบภายในที่มี ประสิทธิภาพ	มฐ.1,มฐ.2
10	โครงการปรับปรุงและพัฒนางาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1. มีป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ให้นักเรียน ผู้ปกครองได้รับทราบอย่างทั่วถึง มีน้ำดื่ม น้ำแข็งเพียงพอบริการผู้ปกครอง นักเรียน 2. มีวัสดุเพื่อใช้งานเจ้าหน้าที่ใน สำนักงาน เพื่อบริการ นักเรียน ทั่วถึงทุก คน 3. นักเรียนและผู้ปกครองรับรู้ ข่าวสารผ่าน ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ครู นักเรียน ผู้ปกครองได้รับ ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ และมีน้ำดื่ม น้ำแข็งเพียงพอต่อ การให้บริการและเกิดความ ประทับใจ	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ป้ายงานวัดผลประเมินผลและ ปฏิบัติกิจกรรมได้ตรงกัน และ วัสดุในสำนักงานอย่างเพียงพอ ในการใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ นักเรียน ผู้ปกครองเกิดความประทับใจ การบริการ		
11	โครงการปรับปรุงสำนักงานกลุ่ม งานแนะแนว	1. มีคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ให้ นักเรียน จำนวน 1,687 คน ได้อย่างทั่วถึง 2. มีวัสดุเพื่อใช้งานเจ้าหน้าที่ใน สำนักงาน เพื่อบริการครู 93 คน นักเรียน 1,687 คน อย่างเพียงพอ 3.นักเรียนและผู้ปกครองรับรู้ ข่าวสารผ่านทางอินเทอร์เน็ต ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ และวัสดุในสำนักงานอย่าง เพียงพอในการใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ได้อุปกรณ์สำนักงาน ในการ อำนวยความสะดวก และ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ นักเรียน ผู้ปกครอง รับทราบ ข่าวสารตรงกัน 2. มีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน แนะแนวอย่างเพียงพอต่อการ ใช้งาน	มฐ.1,มฐ.3
12	โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่ การยกระดับคุณภาพการบริการ	ครูแนะแนว โรงเรียนเขมราฐ พิทยาคม จำนวน 4 คน มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการ สอน ให้บริการงานแนะแนว อย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวง กว้าง และมีประสิทธิภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสื่อการ สอนแนะแนวเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมโฮมรูมที่เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษามีสื่อสารสนเทศที่น่าสนใจ และหลากหลาย	มฐ.1,มฐ.3
13	โครงการอุปกรณ์แม่ข่ายระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	โรงเรียนมีการจัดระบบบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่มีประสิทธิภาพและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานของครู -นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาสามารถเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารเพื่อการเรียนรู้	นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนเขมราฐ พิทยาคม เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยี ใหม่ๆ ได้อย่างทันโลกปัจจุบัน และอนาคต	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		และการปฏิบัติงาน ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้		
14	โครงการส่งเสริมสนับสนุนและ ติดตาม การใช้เงินนักเรียนใน กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	ครูผู้ดูแลกองทุนให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา(ยศ.) โรงเรียน เขมราฐพิทยาคม จำนวน 3 คน มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้ สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถ นำมาใช้ในการให้บริการ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ในกองทุน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(ยศ.) อย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวง กว้าง และมีประสิทธิภาพ	ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง	มฐ.1,มฐ.2
15	โครงการพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. สถานศึกษาจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดี เยี่ยม 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและ การจัดการของสถานศึกษาใน ระดับสูง	1.โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2.โรงเรียนผ่านการประเมินเป็น โรงเรียนมาตรฐานสากล 3.โรงเรียนดำเนินการตาม โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ตามนโยบาย “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” 4.มีการประเมินคุณภาพการจ้ด การศึกษา จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) และ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน 5.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 6.พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและ การจัดการของสถานศึกษาใน ระดับสูง	มฐ.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
16	โครงการพัฒนากระบวนการ เรียนการสอน(หมึก+กระต่าย)	ครูพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ความพึงพอใจของครูนักเรียน	มฐ.1,มฐ.2
17	โครงการบ่มบารอง	เพื่อใช้ในกิจกรรม/นโยบาย เร่งด่วนที่สนองตอบนโยบาย กระทรวง/สพฐ./สพม.	มีการใช้ในกิจกรรม/นโยบาย เร่งด่วนที่สนองตอบนโยบาย กระทรวง/สพฐ./สพม.	มฐ.1,มฐ.2
18	โครงการพัฒนางานสำนักงาน กลุ่มบริการงานกิจการนักเรียน	1. กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียนมีอุปกรณ์สำนักงานใช้ ในการทำงาน 2. กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียนมีการทำงานที่เป็นระบบ สะดวกและเกิดประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมี การทำงานที่เป็นระบบ สะดวก และเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มฐ.1,มฐ.3
19	โครงการคู่มือนักเรียน ผู้ปกครอง ครู	-	-	-
20	โครงการปรับปรุงห้องสำนักงาน กิจการนักเรียน	1.บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมใน การทำงานดีขึ้น 2.อุปกรณ์ที่ พร้อมในการทำงานสำหรับ บุคลากรซึ่งส่งผลให้เกิดการ ทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ความพึงพอใจของบุคลากรที่ ได้รับการบริการจากการทำงาน ของห้องกิจการนักเรียน	มฐ.1,มฐ.2
21	โครงการซ่อมบำรุงกล้องและ เพิ่มประสิทธิภาพกล้องวงจรปิด	1. โรงเรียนเขมรราชพิทยาคมมี ระบบดูแลรักษาความปลอดภัย ในทรัพย์สินของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีสวัสดิภาพในความ ปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	1. โรงเรียนมีกล้องวงจรปิด CCTV ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 16 ตัว 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนที่มี ความพึงพอใจในสวัสดิภาพ ความปลอดภัยในทรัพย์สินของ ตนและของทางราชการ	มฐ.1,มฐ.2
22	โครงการทำบุญเลี้ยงพระ โรงเรียน	ครู นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนร่วมกันทำบุญวันทำบุญ ตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ เป็นสิริ มงคลแก่ชีวิตและครอบครัวซึ่ง เป็นวันสำคัญสากลของชาติ	1. ร้อยละของครู นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมกัน ทำบุญตักบาตรวันทำบุญตัก บาตรวันขึ้นปีใหม่ เป็นสิริมงคล แก่ ชีวิตและครอบครัวซึ่งเป็น วันสำคัญสากลของชาติ 2. ร้อยละของนักเรียนและครูที่	มฐ.1,มฐ.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
			ปรีกรษาพร้อมรับประทานอาหาร และจับฉลากของขวัญปีใหม่	
23	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	นักเรียนในโรงเรียนเขมรราช พิทยาคม มีสุขภาพดีตามเกณฑ์ มาตรฐาน	1. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิต ที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี 3. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียน ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาล ตามควรแก่กรณีอย่างทั่วถึง 4. นักเรียนได้รับการดูแลทุก ขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 5. เฝ้าระวัง ป้องกัน กระตุ้น นักเรียน ครู และบุคลากรใน ชุมชน ให้ตระหนักอาการของ โรคและอันตรายที่จะเกิดขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดี ขึ้น	มฐ.1,มฐ.2
24	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม จำนวน 1,687 คน 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความปลอดภัย	สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ/ แหล่งเรียนรู้ที่สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน	มฐ.1,มฐ.2
25	โครงการเขตพื้นที่รับผิดชอบใน โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องการจัดการขยะ เกิดความ ตระหนักรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งที่ บ้าน และโรงเรียน สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด น่าอยู่	นักเรียนเกิดความตระหนักใน การแยกขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม	มฐ.1,มฐ.2
26	โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ข.พ. ร่วมใจลดใช้พลังงาน) ประจำปีการศึกษา 2565	1. นักเรียนโรงเรียนเขมรราช พิทยาคม จำนวน 1,687 คน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน เขมรราชพิทยาคม จำนวน 110	นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียน สมาชิกในครอบครัว ของนักเรียนมีตระหนัก และมี พฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูก	มฐ.1,มฐ.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		คน และนักเรียน จำนวน 1,687 คน เข้าร่วมกิจกรรม ชมราฐร่วมใจ ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้า	วิธี โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายในการ ใช้ไฟฟ้าลดลง	
27	โครงการเสริมสร้างทัศนคติการ อนุรักษ์พลังงานและการจัดการ ขยะในโรงเรียน (ห้องเรียนสี เขียว)ประจำปีการศึกษา 2565	1.นักเรียนโรงเรียนเขมราฐพิทยา คมจำนวน 1,687 คน เข้าร่วม โครงการ 2.นักเรียนเกิดความตระหนัก รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งที่บ้าน และ โรงเรียน	1. นักเรียนเกิดความตระหนัก รักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. นักเรียนทิ้งขยะถูกที่ไม่ก่อ ปัญหาสุขภาพทั้งในโรงเรียนและ ชุมชน 3. เกิดสุขภาวะที่ดีในโรงเรียน	มฐ.1,มฐ.3
28	โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	1. นักเรียนและครูทั้งโรงเรียน ได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ ชัดเจน 2. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารที่ชัดเจน	1.การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน 2.นักเรียนและครูทั้งโรงเรียน ได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ ชัดเจน	มฐ.1,มฐ.2
29	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และขับเคลื่อน โครงการธนาคารขยะ ประจำปี การศึกษา 2565	1.นักเรียนโรงเรียนเขมราฐพิทยา คมจำนวน 1,687 คน เข้าร่วม โครงการ 2. นักเรียนมีความตระหนัก รักษาสิ่งแวดล้อม ไม่ก่อให้เกิด โรค เกิดสุขภาวะที่ดีในโรงเรียน 3. นักเรียนรู้จักการหารายได้ ระหว่างเรียน และการออม	1. นักเรียนเกิดความตระหนัก รักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. นักเรียนทิ้งขยะถูกที่ไม่ก่อ ปัญหาสุขภาพทั้งในโรงเรียนและ ชุมชน 3. เกิดสุขภาวะที่ดีในโรงเรียน	มฐ.1,มฐ.2
30	โครงการพัฒนาสุขภาพที่ดีใน โรงอาหาร	1. นักเรียนโรงเรียนเขมราฐ พิทยาคม ใช้บริการโรงอาหารที่ มีมาตรฐาน 2. บุคลากรมีความตระหนักใน การใช้บริการโรงอาหารอย่าง คุ้มค่า และถูกวิธี	1. นักเรียนโรงเรียนเขมราฐ พิทยาคม โรงเรียนมีถังแยกเศษ อาหาร ถังแยกภาชนะ และถัง ขยะ ที่เพียงพอวางตามจุดต่างๆ 2. นักเรียนโรงเรียนเขมราฐ พิทยาคม มีสุขอนามัยที่ดี แข็งแรง และมีระเบียบวินัย	มฐ.1,มฐ.2
31	โครงการห้องเรียนต้นแบบการ คัดแยกขยะเพื่อสุขอนามัยใน ห้องเรียน ปีการศึกษา 2565	1.นักเรียนมีความตระหนักรักษา สิ่งแวดล้อมไม่ก่อให้เกิดโรค เกิด สุขภาวะที่ดีในโรงเรียน 2.นักเรียนรู้จักการแยกขยะแต่ ละประเภทได้ถูกต้อง	1.มีการแยกประเภทขยะถูกต้อง 2.นักเรียนเกิดความตระหนักใน การแยกขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม	มฐ.1,มฐ.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
32	โครงการพัฒนากลุ่มสาระฯและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเขมราฐพิทยาคม จำนวน 9 คน มีสื่ออุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรทางการศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อสารสนเทศที่น่าสนใจและหลากหลาย	มฐ.1,มฐ.3
33	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพเพียงพอในการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ 2. คณะครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้	1. ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	มฐ.1,มฐ.3
34	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ 2. คณะครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้และดำเนินงานกิจกรรม	1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมได้ทันเหตุการณ์ หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น	มฐ.1,มฐ.2
35	โครงการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	1.คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการสร้างสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ทันสมัย และให้เพียงพอในการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ 2.คณะครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	1.คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการสร้างสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ทันสมัย และให้เพียงพอในการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ 2.คณะครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ในการจัดการเรียนรู้	ประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้	
36	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น 2.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม จำนวน 27 คน มีสื่ออุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ	1. ครุนำครุภัณฑ์ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ได้อย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษา	มฐ.1,มฐ.3
37	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ (ค่าเช่าคอมฯ)	1. นักเรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ได้รับบริการเอกสารความรู้ในวิชาที่เรียน 1,687 คน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	1.นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดเตรียมการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ 2.นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้เพียงพอ	มฐ.1,มฐ.3
38	โครงการซ่อมบำรุงและจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1. มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่สามารถใช้งานได้มากกว่า 90 % 2. โรงเรียนจะมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้อย่างทันโลกปัจจุบันและอนาคต	มฐ.1,มฐ.2
39	โครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น ได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 1 ศูนย์การเรียนรู้	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		เขมราฐพิทยาคม เป็นแหล่งเรียนรู้ 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน		
40	โครงการสัปดาห์อาเซียน	นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสื่อสารด้วยภาษาเพื่อนบ้านอาเซียนได้ อย่างน้อย 1 ภาษา 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษารู้วัฒนธรรมเพื่อนบ้านอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ 3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจกฎบัตรอาเซียน	มฐ.1,มฐ.3
41	โครงการห้องอาเซียนศึกษา	โรงเรียนได้พัฒนาให้นักเรียนในโรงเรียนและนักเรียนในเครือข่ายได้ใช้ห้องอาเซียนศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองให้พร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนได้ 2. นักเรียน ได้พัฒนาตนเองเพื่อเตรียมตนเองสู่ประชาคมอาเซียน	มฐ.1,มฐ.3
42	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย บนพื้นฐานแห่งวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)	1. บุคลากรทางการศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อสารสนเทศที่น่าสนใจและหลากหลาย	มฐ.1,มฐ.3
43	โครงการปรับปรุงดูแลสนามฟุตบอล	1. มีสนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐานใช้งานได้อย่างยั่งยืน 2. เพื่อใช้สนามฟุตบอลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริการชุมชน	1. มีสระน้ำที่สามารถกักเก็บน้ำได้ตลอดทั้งปี 2. มีสนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐานใช้งานได้อย่างยั่งยืน 3. เพื่อใช้สนามฟุตบอลในการ	มฐ.1,มฐ.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
			จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบริการชุมชน	
44	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	1. เพื่อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา สามารถพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 2. สามารถพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น	1. พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาและ เกิดความรู้ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2. มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	มฐ.1,มฐ.3
45	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทักษะทัศนศิลป์	-	-	-
46	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียนศิลปะ	-	-	-
47	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2565	1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหา มา ให้ทุกชั้นเรียน 3. นักเรียนทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่ออุปกรณ์ที่จัดหาให้	1. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	มฐ.1,มฐ.3
48	โครงการเช่าคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	1. มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ช่วยสอนสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เพียงพอ และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 6 ห้องเรียน ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากสื่อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม 2. จัดเช่าซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ช่วยสอน สำหรับห้องเรียนพิเศษ เพื่อใช้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ช่วยสอน ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษา ค้นคว้าในชั้นเรียน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่ออุปกรณ์ที่จัดหาให้ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันได้ในทุกระดับ	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		สอน การศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน และกิจกรรมเสริมอื่น ๆ 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ จำนวน 6 ห้องเรียน มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ช่วยสอน ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ช่วยสอน ที่จัดหาให้ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันได้ในทุกระดับ	2. ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 6 ห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 มีสื่อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ช่วยสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน	
49	โครงการประชุมผู้ปกครองและเปิดบ้านห้องเรียนพิเศษ สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 205 คน ครู 30 คน ระยะเวลา 1 วัน 2 ตัวป้อน (Input) ผู้ปกครองได้เข้าร่วมรับฟังข้อมูลข่าวสาร แนวทางการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนที่เรียนในห้องเรียนส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ได้ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกการนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยการถ่ายทอดของนักวิทยาศาสตร์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาจากสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น 3. กระบวนการ (Process) จัด	1. นักเรียนมีความตั้งใจและมีความสุขในการร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระที่ศึกษาและนำเสนอ 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ 4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีและมีจิตวิทยาศาสตร์	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ให้มีการประชุมผู้ปกครองและจัดให้นักเรียนได้ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Process Skills) และมีจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Attitudes) ในการสร้างองค์ความรู้โดยให้มีหลักสูตรที่เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาสาระและทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ รวมถึงฝึกให้นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 4. ผลผลิต (Output) นักเรียนที่เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับปรากฏการณ์ในธรรมชาติ มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเพียงพอ สำหรับการศึกษาในชั้นเรียนปกติ		
50	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนห้องเรียน ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	มีวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนครบทุกห้องเรียนของห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2565	ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ นักเรียนที่เรียนมีความสนใจกระตือรือร้นที่จะเรียน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่จัดหามาให้ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันได้ในทุกระดับ	มฐ.1,มฐ.3
51	โครงการจัดหาอุปกรณ์วัสดุสำนักงาน สำหรับนักเรียน ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถ	1. ครุมีสื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เพียงพอ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	1. นักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอตามความต้องการ	มฐ.1,มฐ.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	พิเศษด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	ทุกคนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ จากสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสม 2. จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน สำหรับห้องเรียนพิเศษ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในชั้นเรียน และ กิจกรรมเสริมอื่น ๆ 3. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วม ในการใช้สื่ออุปกรณ์ นักเรียนที่ เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะเรียน สามารถ ยกระดับผลการเรียนของ ห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหาให้ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไป พัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขัน ได้ในทุกระดับ	รวมทั้งยังส่งผลให้การจัดการ เรียนการสอนเป็นไปด้วยความ คุณภาพ 2. ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2565 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอน ตามความจำ เป็นได้อย่างเหมาะสม	
52	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนห้องเรียน ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	1. ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 6 ห้องเรียน ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาให้อยู่ใน สภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน ส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาการของนักเรียนมีความ ปลอดภัยทั้งต่อครูและนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ จำนวน 153 คน 2. ห้องเรียนพิเศษเป็นห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน มีความปลอดภัย สามารถ ส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาการของนักเรียนได้เป็น อย่างดี ส่งผลให้นักเรียนมีความ กระตือรือร้นที่จะเป็นเรียนรู้และ ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ห้องเรียนพิเศษเป็นห้องเรียนที่ มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน กระตุ้นให้นักเรียนมีความ กระตือรือร้นให้นักเรียนอยาก เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล จนทำให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน มีเครื่องมือ และอุปกรณ์สนับสนุนการสอน ของครูและส่งเสริม	มฐ.1,มฐ.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
53	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ครูโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่ออุปกรณ์ที่จัดหาให้	โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	มฐ.1,มฐ.3

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมครูให้เป็นครูมืออาชีพ จำนวน 10 โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (ไปราชการ, ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน)	1. ครูและบุคลากรทุกคน เข้ารับการการอบรม/พัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชม./ปี 2. ครูสอนตรงตามวิชาเอก/ความถนัดและมีครูเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 3. ครูทุกคนเป็น “ครูมืออาชีพ”	1. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนา 2. สนับสนุนครู และบุคลากรเพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เป็น “ครูมืออาชีพ” 4. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้/ทักษะ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. สถานศึกษามีครูเพียงพอต่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระฯ	มฐ.1,มฐ.2
2	โครงการพัฒนาผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม มีอุปกรณ์	พัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบคุณภาพ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้ระบบ	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
		วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มี คุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน อย่างมี ระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ	การวัดและประเมินผลที่เน้น มาตรฐานการเรียนรู้ และ เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล	
3	โครงการศึกษาดูงานและ สัมมนาวิชาการ	ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาสามารถ นำความรู้ ประสบการณ์ ที่ได้ รับมาเผยแพร่และใช้ใน กระบวนการเรียนการสอน	1. ผู้บริหารและครู-บุคลากร ทางการศึกษา ไปศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม จ. จันทบุรี เพื่อพัฒนาตนเองได้ร้อยละ 80 ต่อไป 2. ผู้บริหารและครู-บุคลากร ทางการศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับการ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ได้ร้อยละ 80	มฐ.1,มฐ.2
4	โครงการคืนครูสู่ห้องเรียน (ค่าจ้างครู+แม่บ้าน)	มีครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อ การเรียนการสอน	1. มีครูและบุคลากรที่เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน 2. การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	มฐ.1,มฐ.2
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ โปรแกรม The Geometer's Sketchpad ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ โรงเรียนเขมรราช พิทยาคม	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ โปรแกรม The Geometer's Sketchpad สำหรับกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 16 คนจัดการเรียนรู้โดยใช้ โปรแกรม The Geometer's Sketchpad ได้อย่างมี ประสิทธิภาพทำให้ผลการเรียน ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน สูงขึ้นและนักเรียน 40 คน	1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3-4 จัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad ได้ 2. ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	มฐ.1,มฐ.3
6	โครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนางาน	1. ครูสามารถนำความรู้จาก การศึกษาดูงาน ใช้ในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ นักเรียนให้เป็นพฤติกรรมอันพึง ประสงค์ ร้อยละ 80 2. ครูสามารถนำความรู้จาก	ครูสามารถนำความรู้จาก การศึกษาดูงาน ใช้ในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ นักเรียนให้เป็นพฤติกรรมอันพึง ประสงค์ได้	มฐ.1,มฐ.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
		การศึกษาดูงาน ใช้ในการ ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้พัฒนายิ่งขึ้น ร้อยละ 80		
7	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง, เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานและ แม่บ้าน สำหรับห้องเรียนส่งเสริม ความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	1. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 2. บุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อ ราชการสะดวก รวดเร็ว เป็น ปัจจุบัน	1. นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ มาติดต่อราชการพึงพอใจในการ ให้บริการของโรงเรียน 3. ประสิทธิภาพจากการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้ เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น	มฐ.1,มฐ.2
8	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้าน วิชาการ กิจกรรมสนับสนุน ศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยการจ้างครูผู้สอนชาว ต่างประเทศเจ้าของภาษา สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริม ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2565	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 212 คน ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565 2. ตัวป้อน (Input) นักเรียนที่ เรียนในห้องเรียนส่งเสริมผู้มี ความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้ ทำกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกับครูชาวต่างประเทศ ได้ฝึก ปฏิบัติการทางภาษา ฝึกการ นำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ ฝึก การใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน 3. กระบวนการ (Process) จัด ให้นักเรียนได้ใช้วิธีทักษะทาง ภาษาในการสร้างองค์ความรู้ โดยให้มีหลักสูตรที่เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาสาระและ ทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อ การเรียนการสอนในชั้นเรียน ปกติ รวมถึงฝึกให้นักเรียนมี จิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิทยาศาสตร์	1.กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพ สูงขึ้น 2.นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ กับครูผู้สอนชาวต่างประเทศ เจ้าของภาษา 3.นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันอย่างมี ประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	มฐ.1,มฐ.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
		คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 4.- ผลผลิต (Output) นักเรียน ที่เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะ เรียน มีความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ สามารถ เข้าใจสื่อสารโดยการใช้ ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง และ มี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษที่จำเป็นเพียงพอ สำหรับการศึกษาในชั้นเรียนปกติ		
9	โครงการพัฒนาครูบุคลากรเพื่อ เป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอน สำหรับนักเรียน ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	1.บุคลากรได้รับการพัฒนา สมรรถนะอย่างต่อเนื่องและให้ เห็นถึงศักยภาพ สามารถดึง ศักยภาพของตนเองมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่ม ศักยภาพบุคลากรห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง ด้านวิชาการและเทคโนโลยี เพื่อ ส่งเสริมให้การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย บุคลากรในกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่มี ความสนใจในการพัฒนาตนเอง 3. บุคลากรนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรได้รับการพัฒนา สมรรถนะอย่างต่อเนื่องและให้ เห็นถึงศักยภาพ สามารถดึง ศักยภาพของตนเองมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 40 คน	มฐ.1,มฐ.2
10	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน ทักษะภาษาอังกฤษและจำนครู	1. นักเรียนโรงเรียนเขมรราช พิทยาคมทุกคน ได้เรียนกับครู	1. นักเรียนทุกคนได้เรียน ภาษาอังกฤษในห้องเรียนกับครู	มฐ.1,มฐ.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
	ชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2565	ชาวต่างชาติ สัปดาห์ละอย่างน้อย 1 ชั่วโมง 2. นักเรียนโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัด และมีทักษะในการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น	ชาวต่างชาติ 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วทั้งการฟัง อ่านและเขียน 3. การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ จำนวน 15 โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1	โครงการงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนรู้จักการนำเสนอผลงานของตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องได้อย่างสร้างสรรค์ 4. นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	มฐ.1,มฐ.3
2	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ/ประกวด แข่งขัน และเยี่ยมชมกิจกรรมวันเทคโนโลยีวิศวกรรม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปี 2565	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนเข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 50 ทุกระดับชั้น	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		3. มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา สังเกต ทดลองด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงงาน ต่อยอดความคิด และประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือพัฒนาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน ชุมชน และอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	3. นักเรียนรู้จักการนำเสนอผลงานของตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องได้อย่างสร้างสรรค์ 4. นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโอลิมปิกวิชาการ ทบพวนความรู้สาขาฟิสิกส์ สาขาเคมี สาขาชีววิทยา และสาขาดาราศาสตร์(โดยคณะครูและรุ่นพี่สอนน้อง)ประจำปี 2565	1. นักเรียนโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมที่สมัครโอลิมปิกทุกสาขาได้รับการเข้าค่ายเพิ่มพูนความรู้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมที่สมัครโอลิมปิกทุกสาขาพึงพอใจค่ายเพิ่มพูนความรู้	1. นักเรียนโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมที่ได้เข้าร่วมทบพวนความรู้ ได้รับคัดเลือกให้เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 2. นักเรียนโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมที่ได้เข้าร่วมทบพวนความรู้ มีความพึงพอใจในการเข้าค่ายทบพวนความรู้	มฐ.1,มฐ.3
4	โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา 2565(กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ STEM education เพื่ออาชีพ)	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ STEM education ได้ฝึกประสบการณ์การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ STEM education 2. ครูที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ STEM education ได้ฝึกประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม เทคนิคการสอน การควบคุมกิจกรรม การจัดรูปแบบกิจกรรม เพื่อเป็นต้นแบบ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ STEM education สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ STEM education ได้ 2. ครูที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ STEM education สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		STEM Education ของ โรงเรียนสืบต่อไป		
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์ (SCIENCE TEST) ประจำปีการศึกษา 2565	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ มีความรู้และ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี	นักเรียน มีความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดี	มฐ.1,มฐ.3
6	โครงการค่ายดาราศาสตร์	1. นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น มีความ เข้าใจโครงการร้อยละ 80 2. นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น มีความ สนใจเข้าร่วมโครงการร้อยละ 60 3. นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น มีความ เข้าใจกิจกรรมในโครงการ 4. นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียน ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนในโรงเรียนเขมรรัฐ พิทยาคม มีเจตคติ ที่ดีต่อการ เรียนวิชาโลกและดาราศาสตร์ 2. โรงเรียนเขมรรัฐพิทยาคมมี บรรยากาศทางวิชาการมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถสอบผ่าน การคัดเลือกเพื่อเข้าค่ายใน โครงการโอลิมปิกวิชาการสาขา ดาราศาสตร์ได้ 4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และชุมชน	มฐ.1,มฐ.3
7	โครงการค่ายพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเขมรรัฐพิทยาคม	1.จัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์ พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน 2. จัดทำจุลสารเอกสารสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียนออก อย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ 3. จัดทำสารานุกรมป่าใน โรงเรียนหรือจัดทำทะเบียน พรรณพืชในโรงเรียน 4. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชแก่บุคลากรใน โรงเรียน	1. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมี ระบบการจัดทำที่ชัดเจน 2. มีพันธุ์กรรมพืชหายาก พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น เพิ่มขึ้น 80 % 3. มีการจัดทำทะเบียนพรรณ พืชในโรงเรียน 4. มีการเก็บตัวอย่างพืช 5. มีการทำป้ายทะเบียนพืชใน โรงเรียนได้ 80 % 6. เป็นแหล่งความรู้ให้หมวด วิชาต่าง ๆบูรณาการในการ เรียนการสอนและให้นักเรียน ได้มาศึกษา 7. มีการจัดการเรียนการสอน บูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา	มฐ.1,มฐ.3
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	ผู้เรียนผ่านค่าเฉลี่ยขั้นต่ำผลการ	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา	สอบระดับชาติ (O-NET) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	เรียนสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนผ่านค่าเฉลี่ยขั้นต่ำผล การสอบระดับชาติ (O-net) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
9	โครงการสร้างเสริมพัฒนาการเรียนรู้คุณธรรม (ปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติวันเฉลิม)	นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนักเข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 80	1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม ในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนทุกคนมีจริยธรรม 3.นักเรียนทุกคนมีค่านิยมที่พึงประสงค์	มฐ.1,มฐ.3
10	โครงการสัมมนาวิชาการสำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	นักเรียนที่เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับปรากฏการณ์ในธรรมชาติ มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเพียงพอสำหรับการศึกษาในชั้นเรียนปกติ	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นเพียงพอที่จะใช้ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในชั้นเรียนปกติ มีจิตวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถนำความรู้ไปใช้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้	มฐ.1,มฐ.3
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีค่าเฉลี่ย O-NET GAT PAT สูงขึ้นขึ้น 3. นักเรียนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - เข้าศึกษาระดับสูงขึ้นเพิ่มขึ้น	มฐ.1,มฐ.3
12	โครงการค่ายเคพีทีเทิร์น ครั้งที่ 14	1. นักเรียนมีความพร้อม และความเข้าใจในระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนได้เห็นตัวอย่างและแรงบันดาลใจที่จะนำไปสู่การ	1. นักเรียนมีความพร้อม และความเข้าใจในระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนได้เห็นตัวอย่างและแรงบันดาลใจที่จะนำไปสู่การ	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ค้นพบตนเองและการเลือกเรียน ในสิ่งที่ใช่และชอบอย่างแท้จริง 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับจากค่ายไปเป็นแนวทางใน การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อได้ตาม ความมุ่งหวัง 4.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ประสบการณ์จากรุ่นพี่ มีความ พร้อม และความเข้าใจในระบบ การคัดเลือกเข้าศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งได้รับ แรงบันดาลใจจากรุ่นพี่	ค้นพบตนเองและการเลือกเรียน ในสิ่งที่ใช่และชอบอย่างแท้จริง 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับจากค่ายไปเป็นแนวทางใน การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อได้ตาม ความมุ่งหวัง	
13	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 294 คน และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4 จำนวน 274 คน เข้า อบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความความ เข้าใจระเบียบ กฎแนวปฏิบัติ การศึกษาเล่าเรียน การใช้ อาคารสถานที่และอื่นๆ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 และนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความสติ สมาน และคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีสติ	มฐ.1,มฐ.3
14	โครงการค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะและ ประสบการณ์การใช้ ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนสามารถแสดง ศักยภาพของตนในด้านทักษะ การใช้ภาษาภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนสามารถประยุกต์ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียน ภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการพัฒนาและแสวงหา ความรู้ทางวิชาการ 3. นักเรียนได้นำความรู้ทักษะ ทางภาษาไปใช้ในการแข่งขันใน ระดับที่สูงขึ้นต่อไป 4. นักเรียนมีความขยันมั่น เพียรในการเรียนภาษาอังกฤษ มากยิ่งขึ้น	มฐ.1,มฐ.3
15	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ปีการศึกษา	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะและ ประสบการณ์ ทักษะการใช้	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะ ความสามารถในการฟัง การพูด	มฐ.1,มฐ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	2565	ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมความสามัคคี ทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	การอ่าน และการเขียน 2. นักเรียนมีแรงจูงใจ ทักษะที่ดี ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนได้มีโอกาสฝึกการ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ 4. นักเรียนรักการเรียนรู้ และ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนมีความพร้อมในการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน 6. นักเรียนได้รับความรู้ หลากหลายจากประสบการณ์ จริง	

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่า เป้าหมาย	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอย
1.	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	3	3	ระดับดี	-โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ตาม กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 53 โครงการ -คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงาน
1.1	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น				
1.2	ความสามารถในการวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	3	3	ระดับดี	
1.3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	3	3	ระดับดี	
1.4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	3	3	ระดับดี	
1.5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัด	3	3	ระดับดี	

	ระดับชาติ				
1.6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	3	3	ระดับดี	
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	3	3	ระดับดี	
2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	3	3	ระดับดี	
2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3	3	ระดับดี	
2.4	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	3	3	ระดับดี	

1. วิธีการพัฒนา

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ เช่น การเดินแอโรบิก สारวตรนักเรียนจราจร การรณรงค์ถึงพิษภัยยาเสพติด ชมรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนดูแลตนเองด้วยการรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ปูองกันตนเองจากสิ่งเสพติด
3. จัดการเรียนรู้บูรณาการด้านศิลปะ ดนตรีในทุกกลุ่มสาระ
4. ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้มีการประพฤติตนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ
5. ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอดแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เช่น จัดทำสมุดบันทึกความดี การสวดมนต์ประจำสัปดาห์ นิมนต์พระมาสวดศีลธรรม จริยธรรม แหล่งการเรียนรู้คุณธรรมะ ฯลฯ

2. ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ในระดับ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 ในระดับ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ขอความร่วมมือผู้ปกครองที่มีบุตรหลานมีภาวะน้ำหนักเกิน ช่วยดูแลควบคุมการรับประทานอาหาร และการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยการเน้นกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในรูปแบบกิจกรรมจิตอาสา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอย
1.	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	3	3	ระดับดี	1. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ตามตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษากลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 53 โครงการ 2. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
2.	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา				
2.1	การวางแผนและการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	3	3	ระดับดี	
2.2	การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	3	3	ระดับดี	
2.3	การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	3	3	ระดับดี	
2.4	การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	3	3	ระดับดี	
3.	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	3	3	ระดับดี	
4.	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	3	3	ระดับดี	

1. วิธีการพัฒนา

1. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้วัดว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
3. จัดแบบบริหารและสารสนเทศด้วยการกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
5. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตรวจสอบติดตามรายงานและนำผลการติดตามมาปรับปรุง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6. โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

7. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ลงความเห็นชอบและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

8. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

9. โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์สถานศึกษา

10. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและเป็นขวัญกำลังใจในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

11. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียน

12. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการอบรม ประชุมปฏิบัติการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน นำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดประสบการณ์สู่เพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ

13. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาและทำวิจัยในชั้นเรียนตามรายวิชา ปีละ 1 ครั้ง

14. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการพัฒนา

1. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น มีผลการ

2. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

3. ครูผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพ

4. ผู้บริหารเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน

5. ส่งเสริมการทำงานของบุคลากรในรูปแบบการทำงานเป็นทีม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. บุคลากรในโรงเรียนควรตระหนักว่าการประกันคุณภาพเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอย
1.	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	3	3	ระดับดี	1. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ตามตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษากลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 10 โครงการและกลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 15 โครงการ 2. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
2.	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	3	3	ระดับดี	
3.	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	3	3	ระดับดี	

1. วิธีการพัฒนา

- ส่งเสริมให้ครูออกแบบการเรียนรู้ เน้นกระบวนการทำงานกลุ่มที่มีขั้นตอนที่ถูกต้อง ชัดเจน เป็นระบบที่ดี และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความขยัน รับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสุขกับการทำงานกลุ่ม ฯลฯ
- จัดกิจกรรมทักษะการทำงานกลุ่ม ได้แก่ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ค่ายภาษาอังกฤษ ฯลฯ
- ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- จัดทำการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำสารหลักสูตร รายงานพัฒนาการศึกษา ฯลฯ
- คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ช่วยระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดทอดผ้าป่าการศึกษา

2. ผลการพัฒนา

ครูผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในทุกระดับชั้น ตามความเหมาะสมของวัยผู้เรียน
- โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง จะช่วยให้การดำเนินงานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

ส่วนที่ 4
สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	โครงการวันเกียรติยศ	ผู้บริหาร งบประมาณ บุคลากรภายใน และภายนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง
	โครงการส่งเสริมความสามารถและแข่งทักษะทางวิชาการ	
	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	
	โครงการช้างเผือกกลุ่มลำโขง	
	โครงการสอบวิชาพิเศษและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือฯ ม. 4-5	
	โครงการการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ลูกเสือ วิสามัญ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	
	โครงการวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติและวันวชิราวุธ	
	โครงการกิจกรรมวันเด็กร่วมกับชุมชน	
	โครงการกิจกรรมฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี พ.ศ. 2565	
	โครงการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2565	
	โครงการประดับเครื่องหมายชั้นปีนักศึกษาวิชาทหาร พ.ศ. 2565	
	โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร พ.ศ. 2565	
	โครงการกิจกรรมสร้างผู้นำที่มีจิตอาสาเพื่อสังคม พ.ศ. 2565	
	โครงการรักการอ่าน	
	โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ พ.ศ. 2565	
	โครงการคลินิกคณิตศาสตร์	
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (MATH CONTEST)	
	โครงการแข่งขันความรู้ความสามารถของผู้เรียนด้าน คณิตศาสตร์	
	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	
	โครงการส่งเสริมทักษะทางเคมี แข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ทางสาขาวิชาเคมี	
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(กฎหมาย)	

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม(วันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ แท้เทียนพรรษา)	
	โครงการฟุตบอล 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ปี 2565	
	โครงการกีฬาภายใน ราชพฤกษ์เกมส์ประจำปี 2565	
	โครงการการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชน (ไพร่สมิเตอร์)	
	โครงการกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2565	
	โครงการกีฬาฟุตบอลอูบลแชมป์เปียนลีกส์ 2565	
	โครงการกีฬาชมราฐสัมพันธ์	
	โครงการแข่งขันกีฬา สพม.29 ปี 2565	
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	
	โครงการสร้างความปลอดภัยทางน้ำให้นักเรียน “กิจกรรม ว่ายน้ำเพื่อชีวิต”	
	โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน	
	โครงการอัจฉริยภาพด้านดนตรีสากล	
	โครงการวงโยธวาทิต	
	โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และเผยแพร่วัฒนธรรมตะวันตกเกี่ยวกับวันคริสต์มาส (Christmas Day) ปีการศึกษา 2565	
	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาจีนและเผยแพร่วัฒนธรรมจีน ประจำปีการศึกษา 2565	
	โครงการมอบทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	
	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	
	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ รายวิชา สอวน. สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและพบนักวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	โครงการส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 โครงการค่ายเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4 ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองนักเรียน โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และม.6 ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามโครงการเรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพ โครงการ “รณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด” TO BE NUMBER ONE โครงการสุขภาพจิตเยี่ยมด้วยดนตรี สุขภาพกายดีด้วยกีฬา ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ (งานช่าง ,งานประดิษฐ์,งานเกษตร,งานบ้าน)	
กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	โครงการการจัดการวัสดุสำนักงาน โครงการการจัดซื้อวัสดุกลาง โครงการการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค โครงการการซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน โครงการการซ่อมแซมยานพาหนะ และต่อภาษี/พ.ร.บ.รถยนต์โรงเรียน โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน โครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานห้องแผนงาน โครงการบริหารงานการเงินและบัญชี	ผู้บริหาร งบประมาณ บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	โครงการปรับปรุงและพัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
	โครงการปรับปรุงสำนักงานกลุ่มงานแนะแนว	
	โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การยกระดับคุณภาพการบริการ	
	โครงการอุปกรณ์แม่ข่ายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	
	โครงการส่งเสริมสนับสนุนและติดตาม การใช้เงินนักเรียนในกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	
	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน(หมวก+กระดาด)	
	โครงการวัสดุกลาง	
	โครงการงบประมาณ	
	โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริการงานกิจการนักเรียน	
	โครงการคู่มือนักเรียน ผู้ปกครอง ครู	
	โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานกิจการนักเรียน	
	โครงการซ่อมบำรุงกล้องและเพิ่มประสิทธิภาพกล้องวงจรปิด	
	โครงการทำบุญเลี้ยงพระโรงเรียน	
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	
	โครงการเขตพื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	
	โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ข.พ. ร่วมใจลดใช้พลังงาน) ประจำปีการศึกษา 2565	
	โครงการเสริมสร้างทัศนคติการอนุรักษ์พลังงานและการจัดการขยะในโรงเรียน (ห้องเรียนสีเขียว)ประจำปีการศึกษา 2565	
	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และขับเคลื่อน	
	โครงการธนาคารขยะ ประจำปีการศึกษา 2565	
	โครงการพัฒนาสุขภาพที่ดีในโรงอาหาร	
	โครงการห้องเรียนต้นแบบการคัดแยกขยะเพื่อสุขอนามัยในห้องเรียน ปีการศึกษา 2565	
	โครงการพัฒนากลุ่มสาระฯและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย	
	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	
	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	
	โครงการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	คณิตศาสตร์	
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ (ค่าเช่าคอมพิวเตอร์)	
	โครงการซ่อมบำรุงและจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	
	โครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	
	โครงการสัปดาห์อาเซียน	
	โครงการห้องอาเซียนศึกษา	
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	
	โครงการปรับปรุงดูแลสนามฟุตบอล	
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทักษะทัศนศิลป์	
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียนศิลปะ	
	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2565	
	โครงการเช่าคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	
	โครงการประชุมผู้ปกครองและเปิดบ้านห้องเรียนพิเศษ สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	
	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	
	โครงการจัดหาอุปกรณ์วัสดุสำนักงาน สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและ ส่งเสริมครูให้เป็น	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (ไปราชการ, ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน)	ผู้บริหาร งบประมาณ บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง
	โครงการพัฒนาผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
ครูมีอาชีพ	โครงการศึกษาดูงานและสัมมนาวิชาการ	
	โครงการคืนครูสู่ห้องเรียน(ค่าจ้างครู+แม่บ้าน)	
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม	
	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางาน	
	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง, เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานและแม่บ้าน สำหรับห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2565	
	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมสนับสนุนศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยการจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	
	โครงการพัฒนาครูบุคลากรเพื่อเป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	
	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษและจ้างครูชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2565	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้	โครงการงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565	ผู้บริหาร งบประมาณ บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง
	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ/ประกวด แข่งขันและเยี่ยมชมกิจกรรมวันเทคโนโลยีวิศวกรรม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปี 2565	
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโอลิมปิกวิชาการ ทบพวนความรู้สาขาฟิสิกส์ สาขาเคมี สาขาชีววิทยา และสาขาดาราศาสตร์(โดยคณะครูและรุ่นพี่สอนน้อง)ประจำปี 2565	
	โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา 2565(กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ STEM education เพื่ออาชีพ)	
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (SCIENCE TEST) ประจำปีการศึกษา 2565	
	โครงการค่ายดาราศาสตร์	
	โครงการค่ายพฤษศยศาสตร์โรงเรียนเขมรราชูพิทยาคม	
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา	
	โครงการสร้างเสริมพัฒนาการเรียนรู้คู่คุณธรรม (ปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติวันเฉลิม)	
	โครงการสัมมนาวิชาการ สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริม	

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	โครงการค่ายเคพีรีเทิร์น ครั้งที่ 14	
	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	
	โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน	
	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ปีการศึกษา 2565	

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีวินัยมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้จักประหยัด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

จุดที่ควรพัฒนา

การนำผลการประเมินคุณภาพภายในโดยเฉพาะจุดที่ควรพัฒนาไปวางแผนในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ความมุ่งมั่นในการเรียน

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

ผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย มีการทำงานเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ระหว่างกัน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน รู้จัก

ตั้งคำถามและหาเหตุผลประกอบในการตอบที่ดี เป็นผลทำให้ผู้เรียนสนุกสนานกับการเรียนรู้ รู้จักตนเอง และมีวิธีการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมของแหล่งเรียนรู้ เช่นการพัฒนาห้องสมุด ห้องสืบค้นข้อมูล ควรจะมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือแม้กระทั่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนที่ทันสมัย ครบครัน เหมาะแก่การสืบค้นข้อมูลของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ โดยการแสดงทักษะ และความสามารถของตนอยู่ที่มีอยู่อย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของครู ผู้ปกครอง

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรกำหนดคุณลักษณะของผู้เรียนด้านการมีคุณธรรม และมารยาทในการดำรงชีวิต กำหนดเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินตน และนำผลการประเมินมาวางแผนในการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประชุม อบรม ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการนำสื่อ/เทคโนโลยี รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างสูงสุดเต็มศักยภาพ แนวทางการจัดการศึกษาในหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง บุคคลทั่วไป องค์กรและหน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน ตลอดจนสถาบันทางการศึกษาต่างๆ

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม มีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังนี้

- ผู้เรียนมีความรับผิดชอบตนเอง และงานของส่วนรวม รู้จักประหยัด มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีวินัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี
- ศึกษาและจัดทำนวัตกรรมเพื่อให้สื่อ / กระบวนการสอนมีกระบวนการที่สมบูรณ์
- ผู้บริหารมีความก้าวหน้าทางวิชาการ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน
- ครูมีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆ และจัดการเรียนรู้ได้เต็ม

ศักยภาพ

- มีการจัดโครงการ กิจกรรมหลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการต่างๆ รวมทั้งกล้าแสดงออกในความสามารถของตนเอง และดูแลนักเรียนที่ประสบปัญหาทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม

- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคมยังขาดทรัพยากรที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและบุคลากร ตัวอย่างเช่น การมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยครบครันเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เข้าสู่สังคมในยุค 4.0 นอกจากนี้การได้รับการสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ก็มีความจำเป็นอย่างมากเช่นกัน

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



คำสั่งโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม

ที่ 019 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้ สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรให้กับสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พุทธศักราช 2535 และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการดำเนินงาน โครงการและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร สามารถนำไปบริหารจัดการอย่างถูกต้องตามแผนที่วางไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

1) นายวิเชียร แสงศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นายวิฑูรย์ พลอาวุธ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรร
3) นางสาวศาวลักษณ์ แก้วชิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4) นายเจริญชัย มณีวัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
5) นายนิสันต์ แก้วมีศรี	ครู ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
6) ว่าที่ ร.ต.จันทร์เพ็ง อังฉกรรจ์	ครู ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
7) นายไพรัตน์ อ่อนสุด	ครู ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
8) นางปรารถนา สืบพิมพา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9) นางนฤมล อุดรประจักษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10) นางสาวดี พละไกร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
11) ว่าที่ ร.ต.หญิงชนิษฐา ท้องอัน	ครู	กรรมการ
12) นางสาวอรทัย จันทรประทักษ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
13) นายสุรชัย จัดไธสง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14) นางขวัญจิต ชินกะธรรม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15) นางสาวคณางศรี ก้อนทรัพย์	ครู	กรรมการ
16) นายสมบัติ พรหมโสภา	ครู	กรรมการ
17) นางสร้อยสุดา แก้วมหา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
18) นางช่อผกา เหล็กกล้า	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
19) นางนัยนา อุบลจร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

- | | | | |
|-----|----------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 20) | นายพชร วงษ์คำจันทร์ | ครู | กรรมการ |
| 21) | นางสาวณัชนา ระวิวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| | | ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยอำนวยการโรงเรียน | |
| 22) | นางนงครัตน์ มีศรี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 23) | นางสาวกฤษณา ประเคน | ครูชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 24) | นางสาวกุลวิศา ตีกุล | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 และสนับสนุนช่วยเหลือ อำนวยการปฏิบัติงาน ให้คำปรึกษา เสนอแนะแก้ไข ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น กำกับดูแล ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

- | | | | |
|----|----------------------|------------------|---------------------|
| 1) | นางสาวณัชนา ระวิวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2) | นางสาวกฤษณา ประเคน | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 3) | นางสาวกุลวิศา ตีกุล | ครู | กรรมการ |
| 4) | นางนงครัตน์ มีศรี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ สรุป ประเมินผล และตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ความสอดคล้องในร่องงบประมาณ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข ของแผนงานโครงการ และรวบรวมแผนงาน/โครงการ/ข้อมูลเพื่อจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และเสียสละ บังเกิดผลที่ดีต่อทางราชการ
 สั ง ญ วนัที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2565



(นายวิเชียร แสงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนเขมรรัฐพิทยาคม

ที่ 018 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้ สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรให้กับสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|--------------------------------|---|----------------------------|
| 25) | นายวิเชียร แสงศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 26) | นายวิฑูรย์ พลอาวุธ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 27) | นางสาวเศวตลักษณ์ แก้วชิน | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 28) | นายเจริญชัย มณีวัน | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 29) | นายนิสันต์ แก้วมีศรี | ครู ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 30) | ว่าที่ ร.ต.จันทรเพ็ง อังฉกรรจ์ | ครู ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 31) | นายไพรัตน์ อ่อนสุด | ครู ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 32) | นางปรารธนา สีบุพิมพา | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 33) | นางนฤมล อุดรประจักษ์ | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 34) | นางสุวดี พลไกร | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 35) | ว่าที่ ร.ต.หญิงชนิษฐา ท้องอัน | ครู | กรรมการ |
| 36) | นางสาวอรทัย จันทรประทีป | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 37) | นายสุรชัย จัดไธสง | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 38) | นางขวัญจิต ชินกะธรรม | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 39) | นางสาวคณางศรี ก้อนทรัพย์ | ครู | กรรมการ |
| 40) | นายสมบัติ พรหมโสภา | ครู | กรรมการ |
| 41) | นางสร้อยสุดา แก้วมหา | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 42) | นางช่อผกา เหล็กกล้า | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 43) | นางนัยนา อุบลจร | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 44) | นายพชร วงษ์คำจันทร์ | ครู | กรรมการ |
| 45) | นางสาวณัฏฐา ระวิวงศ์ | ครู ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |
| 46) | นางนงคริ์รักษ์ มีศรี | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- 47) นางสาวกฤษณา ประเคน ครูชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
- 48) นางสาวกุลวิศา ตีกุล ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
- มีหน้าที่ สนับสนุน ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกปฏิบัติงาน ให้คำปรึกษา เสนอแนะแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น กำกับดูแล ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางปรารถนา สีสุมิพา | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางเพ็ญศรี ยุทธชนะ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3) นางนวลตา สาลี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4) นางสาวเมธาวี ชันดี | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 5) นางสาวพรพิมล พุทธิรักษาอุ่มมัน | ครู | กรรมการ |
| 6) นางสาวสุภัทรา ภาระไพ | ครู | กรรมการ |
| 7) นางชนิดดา วงศ์สุวรรณ | ครู | กรรมการ |
| 8) นายกุศล แสงงาม | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางนฤมล อุดรประจักษ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายไพรัตน์ อ่อนสุด | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3) นางนัยนา อุบลจร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4) นางวิไล ธรรมศรี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5) นายเดชา ชาวตระการ | ครู | กรรมการ |
| 6) นายสิทธิพร จันทะแสง | ครู | กรรมการ |
| 7) นางสาวเรวดี นีระภักษ์ | ครู | กรรมการ |
| 8) นางสาวสุภาพร วรรณใส | ครู | กรรมการ |
| 9) นางสาวจิราวรรณ โพพาทอง | ครู | กรรมการ |
| 10) นางสาวธมนต์ลักษณ์ พร้อมสุข | ครู | กรรมการ |
| 13) นางสาวรัตนา คำประวดี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 14) นางสาวสุรินทร์ สุธรรมมา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 15) นางสาวรัตนฐาภัทร ยาเคน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------|
| 1) นางสาวดี พลไกร | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายระพีณ วงศ์หลั่ง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3) นางสาวร้อยสุดา แก้วมหา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

4) นางช่อผกา เหล็กกล้า	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางสิทธิยา มณีสาย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นางนราวดี วงษ์ตีบ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) นายไกรลาศ ชื่นกะธรรม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8) นางพิไลลักษณ์ บัวทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9) นายนิสันต์ แก้วมีศรี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
10) นายชยุตพงศ์ ศรีสุวงศ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11) ว่าที่ ร.ต.จันทรเพ็ญ อังฉกรรจ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12) นางสาวรุ่งนภา เหมแดง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13) นางนงคริ์กษ มีศรี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14) นางสาวอุไรวรรณ บุญธรรมมา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
15) นางสกุลยา ลาผ่าน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
16) นางสาวเกศรินทร์ ทวีกาญจน์	ครู	กรรมการ
17) นายธีระวัฒน์ ประกั้ง	ครู	กรรมการ
18) นางสาวเชาว์ประภา จุ่มพันธ์	ครู	กรรมการ
19) ว่าที่ ร.ต.หญิงไพรวัลย์ สายสมบัติ	ครู	กรรมการ
20) นางนุชนารถ พรหมโลก	ครู	กรรมการ
21) นายธีระศักดิ์ คาคหมาย	ครู	กรรมการ
22) นางสาวสมนึก สิมพงษ์	ครู	กรรมการ
23) นางสาวพิมลพรรณ แซ่ลิ้ม	ครู	กรรมการ
24) นางสาวณิชา บุญเย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
25) นางสาวสุพิชญ์ญา หิริญญากวินพงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
26) นายสมบัติ ใจทน	พนักงานราชการ	กรรมการ
27) นายประกอบ คำขาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
29) นางสาวกุลวิศา ตีกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย

1) ว่าที่ ร.ต.หญิงชนิษฐา ทองอ้น	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางสาวคณางศรี ก้อนทรัพย์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3) นายพชร วงศ์คำจันทร์	ครู	กรรมการ
4) นายณัฐพัชร์ มัณชิมาบวร	ครู	กรรมการ
5) นางสาวสุพิชญา ไชยกาล	ครู	กรรมการ
6) นางสาวอรอุมา หมดกรรม	พนักงานราชการ	กรรมการ
7) นางสาวกฤษณา ประเคน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|---------------|---------------------|
| 1) นายสมบัติ พรหมโสภา | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวสุริสา ภาพันธ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 3) นายกฤษฎา ทองผุย | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 4) นางสาวสุภาวดี ขจิตมนทิน | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นายสุรชัย จัดไธสง | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายสัมมา สามัตถิยะ | ครู | กรรมการ |
| 3) นายนันทวุฒิ รักไทย | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 4) นางอาจารย์ อังฉกรรจ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------|---------------------|
| 1) นางสาวอรทัย จันทร์ประทีภ์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายสมปอง พลไกร | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 3) นางสาววันวิสา แสนวงศ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 4) นายธวัชชัย จันทสาร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 5) นางสาวปัทมา มีทรัพย์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางขวัญจิต ชินกะธรรม | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวณัฐนา ระวิวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3) นางสาววาชีนี โคตรสมบัติ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4) นางสาวสุภาพร บุชรากรณ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 5) นางสาวชั้นทอง วงศ์ปัดสา | ครู | กรรมการ |
| 6) นางสกุณา บุตดาวงษ์ | ครู | กรรมการ |
| 7) นางสาวพจนีย์ เพชรพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| 8) นางสาววันใหม่ วงศ์สิม | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 9) นายสุพจน์ ประสมพลอย | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------|---------------|
| 1) นางสาวคณางศรี ก้อนทรัพย์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวรุ่งนภา เหมแดง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3) นางสาววาชีนี โคตรสมบัติ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

4) นางสาวเมธาวี ชันดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5) นางสาวเจนจิรา จำปี	ครู	กรรมการ
6) นางสาวชั้นทอง วงศ์ปัดสา	ครู	กรรมการ
7) นางสาวสุภัทรา ภาระไพ	ครู	กรรมการ
8) นายสุพจน์ ประสมพลอย	ครู	กรรมการ
9) นายสิทธิพร จันทะแสง	ครู	กรรมการ
10) นางสาวสุพิชญ์ชญา หิรัณกวิณพงศ์ พนักงานราชการ		กรรมการ
11) นางสาวปัทมา มีทรัพย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.10 ห้องเรียนพิเศษ ประกอบด้วย

1) ว่าที่ ร.ต.จันทร์เพ็ญ อังฉกรรจ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2) นางสาวอุไรวรรณ บุญธรรมมาครู	ชำนาญการ	กรรมการ
3) นางสาวรัชนีฐาภัทร ยาเคน	ครู	กรรมการ
4) นางสาวปัทมา มีทรัพย์	ครู	กรรมการ
5) นางสาวจิราวรรณ โพพาทอง	ครู	กรรมการ
6) นายประกอบ คำขาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
7) นางสาวสุกมลพรณ คำแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8) นางนัยนา อุบลจร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.11 กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

1) นายวิฑูรวัช พลอาวุธ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นางวิไล ธรรมศรี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3) นางสร้อยสุดา แก้วมหา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นางขวัญจิต ชินกะธรรม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางเพ็ญศรี ยุทธชนะ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นายระพิน วงศ์หลัง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) นางพิไลลักษณ์ บัวทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8) นางนัยนา อุบลจร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9) นางปรารธนา สีนุพิมพ์า	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10) นายชยุตพงศ์ ศรีสุวงศ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11) นางอาจารย์ยา อังฉกรรจ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12) นางนฤมล อุดรประจักษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13) นางสาวรุ่งนภา เหมแดง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14) นายไกรลาศ ชินกะธรรม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15) นางสาววาชีนี โคตรสมบัติ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16) นายสุรัชย์ จิตไธสง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

17) ว่าที่ ร.ต.จันทร์เพ็ญ อังฉกรรจ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
18) นางสาวดี พละไกร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
19) นางสาวกุลยา ลาผ่าน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
20) นางสาวสุภาพร บุชรากรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
21) นางสาวเมธาวี ชันดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
22) นางสาวสุภาวดี ขจิตมลิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
23) นายสมบัติ พรหมโสภา	ครู	กรรมการ
24) นายพชร วงศ์คำจันทร์	ครู	กรรมการ
25) นายธีระศักดิ์ คาคหมาย	ครู	กรรมการ
26) นายเดชา ชาวตระการ	ครู	กรรมการ
27) นางสาวปัทมา มีทรัพย์	ครู	กรรมการ
28) นางสาวเกศรินทร์ ทวีกาญจน์	ครู	กรรมการ
29) นางสาวเรวดี นิระรักษ์	ครู	กรรมการ
30) นางสาวพรพิมล พุทธรักษาอยู่มั่น	ครู	กรรมการ
31) ว่าที่ ร.ต.หญิงชนิษฐา ทองอ้น	ครู	กรรมการ
32) นายกุศล แสงงาม	ครู	กรรมการ
33) นางสาวรัตนฐาภัทร ยาเคน	ครู	กรรมการ
34) นางสาวจิราวรรณ โปพาทอง	ครู	กรรมการ
35) นางสาวสุภาพร วรรณใส	ครู	กรรมการ
36) นางสาวสุภัทรา ภาระไพ	ครู	กรรมการ
37) นางสกุณา บุคดาวงษ์	ครู	กรรมการ
38) นางสาวเชาว์ประภา จุ่มพันธ์	ครู	กรรมการ
39) นายสมบัติ พรหมโสภา	ครู	กรรมการ
40) นางนุชนารถ พรหมโลก	ครู	กรรมการ
41) นางสาวสุพิชญา ไชยกาล	ครู	กรรมการ
42) นางสาวเจนจิรา จำปี	ครู	กรรมการ
43) นางสาวรัตนดา คำประวัติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
44) นางสาวพิมลพรรณ แซ่ลิ้ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
45) นางสาวสุพิชญ์ญา หิรัญกวิณพงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
46) นางสาววันวิสา แสงวงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
47) นายสมบัติ ใจทน	พนักงานราชการ	กรรมการ
48) นายประกอบ คำขาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
49) นางสาววันใหม่ วงศ์สิม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
50) นางสาวกมลพรรณ คำแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
51) นายกฤษฎา ทองผุย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
52) นายไพรัตน์ อ่อนสุด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	
53) นางนราวดี วงษ์ตีบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มงานบริหารวิชาการ

2.12 กลุ่มงานอำนวยการและบริหารงบประมาณ มอบหมายให้

1) นายวิฑริช พลอาวุธ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นางอาจารย์ยา อังฉกรรจ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3) นางปรารธนา สืบพิมพา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นางนฤมล อุดรประจักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นายไพรัตน์ อ่อนสุด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นางขวัญจิต ชินกะธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) นางนัยนา อุบลจร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8) นางสาวรุ่งนภา เหมแดง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9) นายสุรัชย์ จัดไธสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10) ว่าที่ร.ต.จันทร์เพ็ญ อังฉกรรจ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11) นางสาวดี พลไกร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12) นายนิสันต์ แก้วมีศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13) นางสาวอุไรวรรณ บุญธรรมมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
14) นางสาวสุภาวดี ขจิตมลิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
15) นางสาวกฤษณา ประเคน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
16) นายสุพจน์ ประสมพลอย	ครู	กรรมการ
17) นายกุศล แสงนาม	ครู	กรรมการ
18) นางสาวปัทมา มีทรัพย์	ครู	กรรมการ
19) นางสาวเกศรินทร์ ทวีกาญจน์	ครู	กรรมการ
20) นายเดชา ชาวตระการ	ครู	กรรมการ
21) นางสาวขันทอง วงศ์ปัดสา	ครู	กรรมการ
22) นายสิทธิพร จันทะแสง	ครู	กรรมการ
23) นางสาวสุภาพร วรรณใส	ครู	กรรมการ
24) นายสมบัติ พรหมโสภา	ครู	กรรมการ
25) ว่าที่ร.ต.หญิงชนิษฐา ทองอัน	ครู	กรรมการ
26) นางสาวสุภัทรา ภาระไพ	ครู	กรรมการ
27) นางสาวกุลวิศา ตีกุล	ครู	กรรมการ
28) นายธีระศักดิ์ คาคหมาย	ครู	กรรมการ
29) นางสกุณา บุคตาพงษ์	ครู	กรรมการ
30) นางสาวจิราวรรณ โพพาทอง	ครู	กรรมการ
31) นางสาวรัตนฐาภัทร ยาเคน	ครู	กรรมการ
32) นางนุชนารถ พรหมโลก	ครู	กรรมการ
33) นางสาวรัตนา ประวัติ	ครู	กรรมการ
34) นางสาวพิมลพรรณ แซ่ลิ้ม	ครู	กรรมการ
35) นายณัฐพัชร์ มั่นชิมะบุระ	ครู	กรรมการ

- | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|
| 36) นางสาวณิชา บุญเย็น | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 37) นางสาวสุพิชญ์ชญา หิรัญกวิณพงศ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 38) นางสาววันวิสา แสงวงศ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 39) นางสาวสุริสา ภาพันธ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 40) นางสาวนุชรินทร์ ประพันธ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 41) นายกฤษฎา ทองผุย | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 42) นางสาวณัฐชนา ระวิวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | |
| 43) นางนงครัตน์ มีศรี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มงานอำนวยการและบริหารงบประมาณ

2.13 กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน มอบหมายให้

- | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|
| 1) นางสาวศราวลักษณ์ แก้วชิน | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2) นายสมปอง พละไกร | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 3) นางเพ็ญศรี ยุทธชนะ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4) นางสาวอรทัย จันทร์ประทักษ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 5) นางสาวคณางศรี ก้อนทรัพย์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 6) นางสาวกฤษณา ประเคน | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 7) ว่าที่ ร.ต.หญิงชนิษฐา ทองอัน | ครู | กรรมการ |
| 8) นางสาวพรพิมล พุทธิรักษาอยู่มั่น | ครู | กรรมการ |
| 9) นางสาวเกศรินทร์ ทวีกาญจน์ | ครู | กรรมการ |
| 10) นางสาวปัตตา มีทรัพย์ | ครู | กรรมการ |
| 11) นายกุศล แสงนาม | ครู | กรรมการ |
| 12) นายเพชร วงศ์คำจันทร์ | ครู | กรรมการ |
| 13) นางสาวเชาว์ประภา จุ่มพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| 14) นางสาวเจนจิรา จำปี | ครู | กรรมการ |
| 15) นางสาวสุพิชญา ไชยกาล | ครู | กรรมการ |
| 16) นายสมบัติ ใจทน | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 17) นางสาววันวิสา แสงวงศ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 18) นายธวัชชัย จันทะสาร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 19) นายนิสันต์ แก้วมีศรี | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | |
| 20) นางสาวอรอุมา หมดกรรม | พนักงานราชการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

2.14 กลุ่มงานบริหารทั่วไป มอบหมายให้

- | | | |
|------------------------|------------------------|---------------|
| 1) นายเจริญชัย มณีวัน | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2) นางช่อผกา เหล็กกล้า | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

3) นางปรารภนา สืบภูมิพา	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นางเพ็ญศรี ยุทธชนะ	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางนวลตา สาลี	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นางสาวสิทธิดา มณีสาย	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) นางสาวอารียา อังฉกรรจ์	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8) นางสาวขวัญจิต ชินกะธรรม	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9) นางนฤมล อุดรประจักษ์	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10) นางสาวรอยสุตา แก้วมหา	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11) นางนัยนา อุบลจร	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12) นายไพรัตน์ อ่อนสุด	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13) นายระพิน วงค์หลัง	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14) นายไกรลาศ ชินกะธรรม	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15) นางสาวณัฐชญา ระวิวงศ์	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16) นายชยุตพงศ์ ศรีสูงค์	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
17) นางสาววาชีนี โคตรสมบัติ	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
18) นายสุรชัย จัดไธสง	ครู ขำนาญการพิเศษ	กรรมการ
19) นางสาวอรทัย จันทร์ประทักษ์	ครู ขำนาญการ	กรรมการ
20) นายสมปอง พละไกร	ครู ขำนาญการ	กรรมการ
21) นางสาวเมธาวี ชันดี	ครู ขำนาญการ	กรรมการ
22) นายนิสันต์ แก้วมีศรี	ครู ขำนาญการ	กรรมการ
23) นางสาวสุวดี พละไกร	ครู ขำนาญการ	กรรมการ
24) นางสาวอุไรวรรณ บุญธรรมมา	ครู ขำนาญการ	กรรมการ
25) นางสาวกฤษณา ประเคน	ครู ขำนาญการ	กรรมการ
26) นายเดชา ชาวตระการ	ครู	กรรมการ
27) นายกุศล แสงนาม	ครู	กรรมการ
28) นายสิทธิพร จันทะแสง	ครู	กรรมการ
29) นางพรพิมล พุทธิรักษาอยู่มั่น	ครู	กรรมการ
30) นางสาวสุภาพร วรรณใส	ครู	กรรมการ
31) นางสาวเกศรินทร์ ทวีกาญจน์	ครู	กรรมการ
32) นางสาวปัทมา มีทรัพย์	ครู	กรรมการ
33) นางสาวเรวดี นีระภักษ์	ครู	กรรมการ
34) นายสุพจน์ ประสมพลอย	ครู	กรรมการ
35) นางสาวศุภณา บุคตาวงษ์	ครู	กรรมการ
36) นางสาวเชาว์ประภา จุ่มพันธ์	ครู	กรรมการ
37) นางสาวกุลวิศา ตีกุล	ครู	กรรมการ
38) นางสาวเจนจิรา จำปี	ครู	กรรมการ
39) นางสาวสุภัทรา ภาระไพ	ครู	กรรมการ
40) นายธีระศักดิ์ คาคหมาย	ครู	กรรมการ

41) นายสัมมา สามัตถิยะ	ครู	กรรมการ
42) ว่าที่ ร.ต. หญิง ขนิษฐา ทองอ้น	ครู	กรรมการ
43) นางสาวนุชนารถ พรหมโลก	ครู	กรรมการ
44) นางสาวสุพิชญา ไชยกาล	ครู	กรรมการ
45) นางรัตนา คำประวดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
46) นางสาวสุพิชญ์ชญา หิรัญกวิณพงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
47) นางสาวอรอุมา หมดกรรม	พนักงานราชการ	กรรมการ
48) นายสมบัติ ใจทน	พนักงานราชการ	กรรมการ
49) นางสาววันวิสา แสงวงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
50) นางสาวนุชรินทร์ ประพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
51) นายกฤษฎา ทองผุย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
52) นายธวัชชัย จันทสาร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
53) นายประกอบ คำขาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
54) นางสาวกมลพรรณ คำแก้ว	เจ้าหน้าที่ห้องเรียนพิเศษ	กรรมการ
55) ว่าที่ ร.ต.จันทรเพ็ง อังฉกรรจ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน		
56) นายสมบัติ พรหมโสภา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<u>มีหน้าที่</u> ร่วมสรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มงานบริหารทั่วไป		

3. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

4) นางสาวณัชนา ระวิวงศ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
5) นางสาวกฤษณา ประเคน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
6) นางสาวกุลวิศา ตีกุล	ครู	กรรมการ
4) นางนงค์รักษ์ มีศรี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
<u>มีหน้าที่</u> สรุป ประเมินผล และรวบรวมแผนงาน/โครงการ/ข้อมูลเพื่อจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565		

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และเสียสละ บังเกิดผลที่ดีต่อทางราชการ
 สั ง ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2565



(นายวิเชียร แสงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขมรราชพิทยาคม

(แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา)

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 เดือนมีนาคม พ.ศ.2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเขมรราชพิทยาคมแล้ว มีมติ

- 1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มอำนวยการและบริหารงบประมาณ จำนวน 11 งาน/โครงการ งบประมาณ 1,718,734 บาท
 - 1.2 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ จำนวน 94 โครงการ งบประมาณ 8,225,168 บาท
 - 1.3 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน 18 โครงการ งบประมาณ 918,030 บาท
 - 1.4 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน 12 งาน/โครงการ งบประมาณ 790,000 บาท
 - 1.5 งบสำรอง 583,177 บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 12,235,109 บาท

(สิบสองล้านสองแสนสามหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยเก้าบาทถ้วน)

- 2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ).....

(นายณรินทร์ สังฆพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



KHEMMARATPITTAYAKOM SCHOOL